

**«АҚТӨБЕ ОБЛЫСЫНЫҢ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫ АЛҒА
АУДАНЫНЫҢ БІЛІМ БӨЛІМІ» ММ-НІҢ «№3 «ГҮЛДЕР» АЛҒА
БАЛАЛАР БАҚШАСЫ» МЕМЛЕКЕТТІК КОММУНАЛДЫҚ
ҚАЗЫНАЛЫҚ КӘСІПОРЫННЫҢ
ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ НӘТИЖЕЛЕРІНІҢ
ҚОРЫТЫНДЫСЫ**



2026 ЖЫЛ

**«Ақтөбе облысының білім басқармасы Алға ауданының білім бөлімі» ММ
«№3 «Гүлдер» Алға балалар бақшасы» мемлекеттік коммуналдық
қазыналық кәсіпорынының өзін-өзі бағалау
ҚОРЫТЫНДЫСЫ**

Алға қаласы

03 маусым

Қазақстан Республикасы «Білім туралы» Заңын басшылыққа ала отырып, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшем шарттарын бекіту туралы» №486 бұйрығы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитеті төрағасының «Білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және өткізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы» 2021 жылғы 10 қыркүйектегі №700 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығының 1-қосымшасына сай бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» талаптарына сай «Ақтөбе облысының білім басқармасы Алға ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің №3 «Гүлдер» Алға балалар бақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорынының 2025 жылғы 19 мамыр №01-07-15/1 бұйрығына сәйкес балабақшада өзін-өзі бағалау жүргізілді.

Өзін-өзі бағалаудың мақсаты: Білім беру қызметінің 2007 жылғы 27 шілдеде «Білім туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» талаптарына сай жүзеге асырылуын анықтау.

«Ақтөбе облысының білім басқармасы Алға ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің №3 «Гүлдер» Алға балалар бақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорынында өзін-өзі бағалау 2026 жылғы 19 мамыр №01-07-83/1 бұйрығымен бекітіліп, келесі құрамдағы комиссиямен (бұдан әрі комиссия) өткізілді:

1. Айсина Айгул Сансызбаевна – №3 «Гүлдер» Алға балалар бақшасының меңгерушісі, комиссия төрағасы;
2. Кожмагамбетова Индира Харуновна - №3 «Гүлдер» Алға балалар бақшасының әдіскері, педагог-модератор комиссия мүшесі;
3. Тәжібай Айгүл Жанаалықызы - №3 «Гүлдер» Алға балалар бақшасының тәрбиешісі, педагог-сарапшы, комиссия мүшесі;
4. Ешимова Гульнор Мералиевна - №3 «Гүлдер» Алға балалар бақшасының психологы, педагог-модератор комиссия мүшесі;
5. Текешова Айжамал Нургалиевна - №3 «Гүлдер» Алға балалар бақшасының тәрбиешісі, педагог-модератор, комиссия мүшесі.

Комиссия бағалау өлшем шарттарына сәйкес ұсынылатын білім беру қызметтерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына сәйкестігіне талдау жүргізілді.

Өзін-өзі аттестаттау барысында төмендегі мәселелер тексеріліп, сарапталды, олар:

1.Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы

- 1) Білім беру ұйымының толық атауы: «Ақтөбе облысының білім басқармасы Алға ауданының білім бөлімі» ММ-нің «№3 «Гүлдер» Алға балалар бақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорыны (бұдан әрі МДҰ)
- 2) Білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекенжайы және нақты орналасқан жерінің мекенжайы) Ақтөбе облысы, Алға қаласы, 4 шағын ауданы, 1 ғимарат, 2 пәтер.
- 3) Заңды тұлғаның байланыс деректері: 8-713-37-4-31-10, gulder@alga-roo.edu.kz, gulder.edu.kz, Instagram- [alga_gulder_balabakshasy](https://www.instagram.com/alga_gulder_balabakshasy).
- 4) Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының ТАӘ, лауазымға тағайындау туралы бұйрық) Айсина Айгул Сансызбаевна, Алға аудандық білім бөлімінің 2025 жылғы 4 наурыз №31 бұйрығымен менгеруші қызметіне тағайындалған. (телефон, электрондық пошта, web-cafif) 8-713-37-4-31-81, gulder@alga-roo.edu.kz, cafif.gulder.edu.kz,



5) Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары: (заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтамасы/куәлігі және Жарғы) «Азаматтарға арналған үкімет» мемлекеттік кооперациясы» коммерциялық емес акционерлік қоғамының Ақтөбе облысы бойынша филиалының Алға аудандық тіркеу және жер кадастры бөлімі. Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама БСН 100540014068, 14.01.2021ж, Жарғы 14.01.2021ж. №50-1904-04-470-ГП

6) Рұқсат беру құжаттары: (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу талон) № KZ736010121000056881. 13.01.2021ж

Санитарлық – эпидемиологиялық қорытынды: № D.02.X.KZ43VWF00077663, 10.10.2022ж.

Білім беру ұйымының мақсат-міндеттері:

Мақсаты:

Мектепке дейінгі жастағы балалардың физикалық, танымдық, коммуникативтік белсендігін дамытып, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде тәрбиелеу.

Міндеттері:

- Балалардың өмірін қорғау және денсаулығын нығайту, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз дамытушы орта құру;
- Ойын арқылы балалардың шығармашылық қиялын, коммуникативтік және танымдық қабілеттерін дамыту; эмоционалдық, әлеуметтік, когнитивтік дағдыларын қалыптастыру;
- Адамгершілік – рухани тұрғыда балаларды жан-жақты тәрбиелеп, Отанды, ана тілін сүйе, патриотизмге баулу;
- Балабақша мен ата-аналардың ынтымақтастығын арттыру.

Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына қойылатын талаптар:

- 1) Білім беру ұйымының білім беру салаларының және ұйымдастырылған оқу қызметінің МЖМБС талаптарына сәйкес №3 «Гүлдер» Алға балалар бақшасында оқу тәрбие үрдісі мемлекеттік білім беру стандартымен нормативті - басқару құжаттарына негізделіп іске асырылады.

Балабақша педагогикалық ұжымы оқыту – тәрбиелеу процесін:

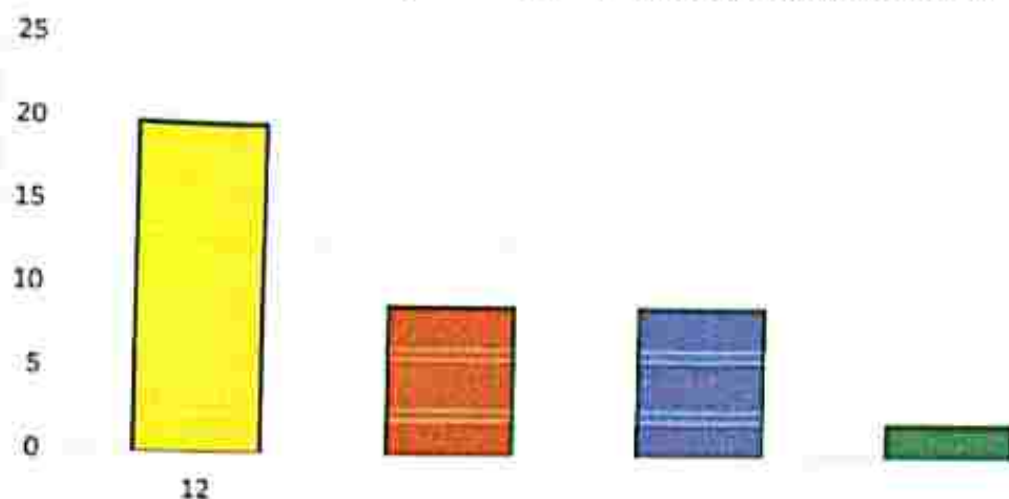
- Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңына;
 - Қазақстан Республикасының Үкіметінің 2021 жылғы 15 наурыздағы №137 қаулысымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды дамыту моделіне
 - Жарғысына;
 - Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты;
 - Оқу жұмыс жоспарына;
 - Ішкі тәртіп ережелеріне;
 - ҚР Білім және ғылым министрлігінің – облыстық білім басқармасына және қалалық білім бөлімінің бұйрық, нұсқау, қаулыларына сәйкес ұйымдастырады.
- Балабақша аптасына бес күндік жұмыс жасайды, күніне 10,5 сағат. балабақша сыйымдылығы 161 орын – 7 топ. Қазіргі таңда 148 бала тәрбиеленуде. 3-5 жас аралығындағы балалар қабылданады. күн тәртібі бойынша балалар үш мезгіл тамақтандырылады.

2. Кадрлық құрамға талдау.

2025-2026 оқу жылы. Педагогтардың білімі туралы мәлімет

Оқу жылдары	Барлық педагогтар	Жоғары педагогикалық білім	Оның ішінде мектепке дейінгі жоғары білім	Арнаулы орта білім	Оның ішінде мектепке дейінгі арнаулы орта білім	Педагогикалық білімі жоқ
2025-2026	20	11	9	9	7	0

Педагогтердің 2025-2026 оқу жылындағы сапалық құрамының көрсеткіштері.



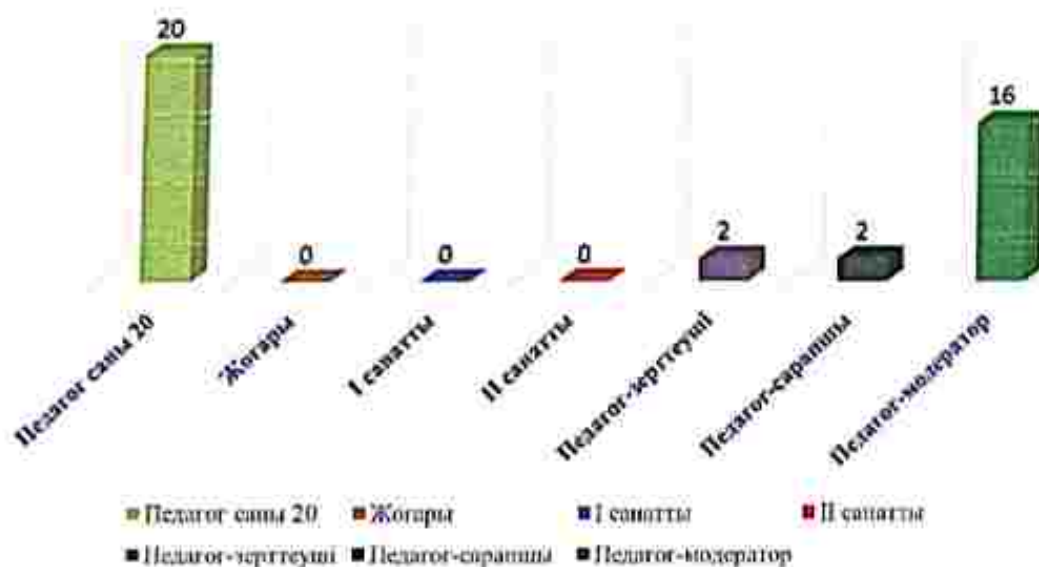
2025-2026 оқу жылындағы біліктілікті арттыру курсынан өткен педагогтар саны

Оқу жылдары	Педагогтер саны	Облыстық білім жетілдіру институты	% көрсеткіш	
2025-2026	20	5	25%	

Біліктілік санаты бойынша кадрлар құрамы

Оқу жылдары	Педагогтар саны	Санаты						
		жоғары	I	II	Педагог-модератор	Педагог-сарапшы	Педагог-зерттеуші	Санаты жоқ
2025-2026	20	-	-	-	16	2	2	0

Педагогтардың 2025-2026 оқу жылындағы санаттары бойынша пайыздық көрсеткіші



Педагогтерді жасы бойынша талдау

Оқу жылы	18-25	26-30	31-35	36-40	41-45	46-50	51-55	56-60	60 жоғары	Орташа жас
2025-2026	0	2	4	2	1	6	3	2	0	40

Қорытынды: Педагогикалық ұжымның орташа жасы 40

2025-2026 оқу жылында балабақшада 20 педагог қызмет етеді. 9 педагог жоғары «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша білімі бар, 11 педагог жоғары педагогикалық білімі бар, 7 педагог арнаулы орта «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бар, 1 педагог арнаулы орта білімді. Мектепке дейінгі педагог-қызметкерлерінің штаттық кестесі ҚР Үкіметінің 2020 жылғы 3 маусымдағы №346 қаулысымен бекітілген мектепке дейінгі ұйымдардың үлгі штаттық кестесіне сәйкес жасалған және аудандық білім бөлімі тарапынан бекітілген.

Оның ішінде:

Мектепке дейінгі жоғары білімді – 9 педагог -45%

Жоғары педагогикалық білім -11 - 55%

Арнаулы орта білімді «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша – 7- 35%

Арнаулы орта білімді-9-45%

Жоғары санатты – 0

Бірінші санатты – 0

Екінші сантты – 0

Педагог - зерттеуші – 2

Педагог –сарапшы – 2

Педагог – модератор – 16

Санаты жоқ – 0

№3 «Гүлдер» Алға балалар бақшасы бойынша педагог кадрлар туралы мәлімет

2025-2026 оқу жылы

N	Аты-жөні	Туған жылы	Жасы	Білімі, нені, қашан бітірді	Диплом бойынша мамандығы	Қызметі	Санаты	Жалпы еңбек өтілі	Педагогикалық өтілі	Курстан өткен жылы тақырыбы
---	----------	------------	------	-----------------------------	--------------------------	---------	--------	-------------------	---------------------	-----------------------------

1	Айсина Айгул Сансызбасина	13.10 1978	48	Жогары, Батыс Университеті	Мектепке дейінгі оқыту және тәбиғат	мәңгеруші	Педагог- зерттеуші	20ж 9ай	20ж 9ай	1) 31.01- 10.02.2022ж «Мектепке дейінгі білім беру мазмұнын жанаруы жағдайында педагогтердің АКТ технологиялар пайдалануы бойынша кәсіби кұзыреттіліктері н дамыту» №0454042 2) 30.03.2026- 10.04.2026ж «Мектепке дейінгі ұйымды басқарудың заманауи тәсілдері мен құралдары» №020526 3) 11.05 - 22.05.2026ж «Инклюзивті білім беру жүйесінде ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларға психологиялық- педагогикалық қолдау көрсету» №239394
---	------------------------------	---------------	----	----------------------------	-------------------------------------	-----------	-----------------------	------------	------------	--

2	Кожмагамбетова Индира Харуновна	17.06 .1987	38	Батыс Қазақ инновациялық университеті	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	Әдіскер	«Педагог-модератор» №3 «Гүлдер» Алға балалар бақшасы 27.09.2024ж	4ж 9 ай	4ж 9 ай	1) 15.08- 26.08.2024ж «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын іске асыруда педагогикалық процестің сапасын қамтамасыз ету. STEP BI STEP 72 сағат 2) 12.05- 21.05.2025ж ҚР балаларды ерте дамыту институты «Тәрбиелеу білім беру процесінде ойын арқылы оқытуды ұйымдастыру» № 008450
3	Текешова Айжамал Нургазиевна	25.08 1967	59	Ақтөбе Педагогикалық институты	Мектепке дейінгі тәрбие	Тәрбиеші	«Педагог-модератор» №3 «Гүлдер» Алға балалар бақшасы 09.09.2024ж №332	40ж 2 ай	38ж	1) 11.03.- 20.03.2024ж «Мектепке дейінгі ұйымның заттық- көңілділік даму ортасын ұйымдастыру» 72 сағат №0643971 2) 27.04 - 08.05.2026ж «Мектепке дейінгі ұйымдарда инклюзивті білім беру ортасын күру» №239168

4	Епимова Гулнор Мералиевна	13.09 1972	54	Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе пединституты	Мектепке дейінгі педагогика және психология	Психолог	«Педагог- модератор» №3 «Гүлдер» Алға балалар бақшасы 27.09.2024ж №159	21ж 11 ай	18ж 9 ай	1)16-18.02.2024ж Инклюзивті білім беру мен үйде оқытуды ұйымдастыру және арнайы балалармен жұмыс жасау 80 сағат №02243 2) 27.04 - 08.05.2026ж «Мектепке дейінгі ұйымдарда инклюзивті білім беру ортасын құру №239090
5	Нұрлыбай Айгерім Нұрланқызы	08.05 1995	31	Қазақ-орыс халықаралық университеті	Мектепке дейінгі ұйымдар тәрбиешісі	Тәрбиеші	«Педагог- модератор» №3 «Гүлдер» Алға балалар бақшасы 20.08.2024ж №132	10 ж 6 ай	10 ж 6 ай	1)07.02- 17.02.2022ж «Мектепке дейінгі білім беру мазмұнының жанаруы жағдайында педагогтердің АКТ технологиялард ы пайдалануы бойынша кәсіби күшіреттіліктерін дамыту» 72 сағат №0484062 2)22.09- 02.10.2025ж «Мектепке дейінгі ұйымның заттық- кеңістіктік даму ортасын ұйымдастыру» 72 сағат №0875391

6	Тәжібай Айгүл Жаналықызы	28.04 1974	52	Арнаулы орта, Ақтөбе педагогикалық училищесі	Мектепке дейінгі мекемелердің тәрбиешісі	Тәрбиеші	«Педагог сарапшы» Алға аудандық білім бөлімі № 371 11.09.2023ж	22ж 11 ай	22ж 11 ай	1)30.05- 01.07.2022ж Педагогикалық шеберлік орталығы „Назарбаев зияткерлік мектебі, НИШ «Баланы ерте дамыту бағдарлары» 170 сағат №2dc420bbc 2)09.09- 23.09.2025ж «Мектепке дейінгі ұйымның заттық- көністіктік даму ортасын ұйымдастыру» 72 сағат №0907720 3) 27.04 - 08.05.2026ж «Мектепке дейінгі ұйымдарда инклюзивті білім беру ортасын күру» №239169
7	Жаулбаева Эльвира Мырзағалиевна	29.11 1987	39	Жоғары, Қазақстан инженерлік-педагогикалық халықтар достығы университеті 2016 ж	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу бақалары	Тәрбиеші	«Педагог- модератор» №3 «Гүлдер» Алға балалар бақшасы 20.08.2024ж №132	10ж 2ай	6ж 8ай	1)05.06- 16.06.2023ж «Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын іске асыру» 72 сағат №001699 2) 27.04 - 08.05.2026ж «Мектепке дейінгі ұйымдарда инклюзивті білім беру ортасын күру» №239162

8	Даулетмуратова Айнаш Урынғалиевна	24.02 1977	49	«М.Тынышпас» атындағы Қаз ЖКА» АҚ-ның Ақтөбе қылық және коммуникациялар колледжі	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	Тәрбиеші	«Педагог- модератор» №3 «Гүлдер» Алға балалар бақшасы 20.08.2024ж №132	15ж 4 ай	11ж 1 ай	1)05.06- 16.06.2023ж «Мектепке дейінгі тәрбиесмен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын іске асыру» 72 сағат №001688 2) 27.04 - 08.05.2026ж «Мектепке дейінгі ұйымдарда инклюзивті білім беру ортасын күру» №239167
9	Ходжасва Құралай Базарбекова	02.03 1977	49	Ақтөбе Гуманитарлық Колледжі	Мектепке дейінгі білім беру	Тәрбиеші	«Педагог- модератор» №3 «Гүлдер» Алға балалар бақшасы 27.09.2024ж №159	24 ж 6 ай	11 ж 7 ай	1)11.03- 20.03.2024ж «Мектепке дейінгі ұйымның заттық- көністіктік даму ортасын ұйымдастыру» 72 сағат №064973 2) «Инклюзивті білім беру жағдайында педагогтердің кәсіби күзйреттіліктері н дамыту» 80 сағат №0876524
10	Расмағамбетова Айнура Калиева	24.07 1980	37	Батыс Қазақстан Инновациялық университеті	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	Тәрбиеші	«Педагог- сарапшы» Балдырған балабақшасы 11.10.2024ж №378	19 ж 3 ай	13ж 9 ай	1)17.05.2024ж «Жанартылған STEP BI STEP тәсілдерінің мазмұны бойынша МДҰ демократиялық білім беру топтарын күру» 72 сағат №687 2) 27.04 - 08.05.2026ж «Мектепке дейінгі ұйымдарда инклюзивті білім беру ортасын күру» №239163

1	Назарова 1 Гульжанат Умирбаевна	25.04 1977	49	Болашақ көпсалалы колледжі	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	Тәрбиеші	«Педагог- модератор» №3 «Гүлдер» Алға балалар бақшасы 30.06.2025ж №01-07-21	19 ж 1 ай	9 ж 9 ай	1)11.03- 20.03.2024ж «Мектепке дейінгі ұйымның заттық- кеңістіктік даму ортасын ұйымдастыру» 72сағат №0643964 2) 27.04 - 08.05.2026ж «Мектепке дейінгі ұйымдарда инклюзивті білім беру ортасын күру» №239170
1 2	Ақбағамбетова Жибек Кдырбаевна	23.11 1972	54	Алматы қалалық педагогикалық училищесі	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	Тәрбиеші	«Педагог- модератор» №3 «Гүлдер» Алға балалар бақшасы 20.08.2024ж №132	19ж 9 ай	19ж 5 ай	1)11.03- 20.03.2024ж «Мектепке дейінгі ұйымның заттық- кеңістіктік даму ортасын ұйымдастыру» 72 сағат №0643950 2) 27.04 - 08.05.2026ж «Мектепке дейінгі ұйымдарда инклюзивті білім беру ортасын күру» №239154
1 3	Заксалькова Елена Жубаткановна	22.04 1982	44	«Тарлан» Ақтөбе көпсалалы колледжі	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	Тәрбиеші	«Педагог- модератор» №3 «Гүлдер» Алға балалар бақшасы 28.05.2025ж №01-07/18	9ж 7ай	5ж 7ай	1)24.03- 06.03.2025ж «Мектепке дейінгі ұйымның заттық-кеңестік даму ортасын ұйымдастыру» 72 сағат №0873856 2) 27.04 - 08.05.2026ж «Мектепке дейінгі ұйымдарда инклюзивті білім беру ортасын күру» №239166

1 4	Шпанко Марина Владимировна	20.02 1970	56	Жоғары Ақтөбе институты	Музыкалық білім беру бакалавры	Музыка жетекшісі	«Педагог зерттеуші» «Ақтөбе облысының білім басқармасы» ММ № 63 2021 жыл	27ж 6 ай	27ж 6 ай	1)02.10- 12.10.2023ж «Мектепке дейінгі ұйымдардың білім сапасын басқару» 72 сағат №0663455 2)22.09- 03.10.2025ж «Музыка пәнінің мазмұны арқылы ұлттық құндылықтарды интеграциялау» №0875471
1 5	Ордабаева Жанар Муатықовна	23.11 1979	47	Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе пединституты	Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту	Тәрбиеші	«Педагог- модератор» №3 «Гүлдер» Алға балалар бақшасы 12.11.2024ж №196	18ж 6ай	3ж 9ай	1)09.09- 19.09.2024ж «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзыреттілігін дамыту» 72 сағат №075734 2) 27.04 - 08.05.2026ж «Мектепке дейінгі ұйымдарда инклюзивті білім беру ортасын құру» №239152
1 6	Садуақасова Жайна Атабайқызы	03.06 1998	28	Арысулы орта, Ақтөбе Гуманитарлық колледжі	Музыкалық білім беру	Музыка жетекшісі	«Педагог- модератор» №3 «Гүлдер» Алға балалар бақшасы 28.05.2025ж №01-04/18	7ж 5ай	7ж 5ай	1)14.10- 24.10.2024ж «Музыка пәні мұғалімінің кәсіби күздіреттіліктерін дамыту» №0750747 2) 27.04 - 08.05.2026ж «Мектепке дейінгі ұйымдарда инклюзивті білім беру ортасын құру» №239164

1 7	Сатыбалдина Әлия Нұрбекқызы	12.06 1993	33	Батыс Қазақ инновациялық университеті	Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту	тәрбиеші	«Педагог-модератор» Балдырған балабақшасы 15.04.2025ж №01	2ж 10 ай	2ж 10ай	1)11.11- 22.11.26.08.2024 ж «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын іске асыруда педагогикалық процестің сапасын қамтамасыз ету. 72 сағат №347 №347 2) 27.04 - 08.05.2026ж «Мектепке дейінгі ұйымдарда инклюзивті білім беру ортасын құру» №239161
1 8	Мухамбетова Ақмарал Махмұтовна	11.09 1994	32	Ақтөбе қаласы, Бәшлєв университеті	Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту	тәрбиеші	«Педагог-модератор» №3 «Гүлдер» Алға балалар бақшасы	10ж 10ай	4ж 5ай	1)22.09- 02.10.2025ж «Мектепке дейінгі ұйымның заттық- кеңістіктік даму ортасын ұйымдастыру» 72 сағат №0875634 2) 27.04 - 08.05.2026ж «Мектепке дейінгі ұйымдарда инклюзивті білім беру ортасын құру» №239153

19	Қуанышова Әсемжан Жасұланқызы	23.11 1997	29	Ақтөбе қаласы, Бәйбішев университеті	Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту	тәрбиеші	«Педагог-модератор» №3 «Гүлдер» Алға балалар бақшасы	9 ж 6 ай	8 ж 2 ай	1) 22.09- 02.10.2025 ж «Мектепке дейінгі ұйымның заттық- көністіктік даму ортасын ұйымдастыру» 72 сағат №0875633 2) 27.04 - 08.05.2026 ж «Мектепке дейінгі ұйымдарда инклюзивті білім беру ортасын құру» №
20	Мұнайбасва Ұлжан Мұнайбайқызы	16.07 .1994	32	Болашақ кенесалы қолдәлі Ақтөбе қаласы, Бәйбішев университеті	Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту Педагогика және психология	Тәрбиеші	«Педагог-модератор» №3 «Гүлдер» Алға балалар бақшасы 27.09.2024 ж №159	10 ж	6 ж 7 ай	1) 09.09- 19.09.2024 ж Мектепке дейінгі білім беру педагогтерінің ойын құзыреттіліктері н дамыту №0757289

3. Тәрбиеленушілердің контингенті

Балабақша тәрбиеленушілер контингенті darabala.kz сайтының жолдамасы арқылы тіркеледі. Балабақша балаларды қабылдау мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидаларын бекіту туралы бұйрығына сәйкес, мектепке дейінгі мекемелерде құжаттарды қабылдау және балаларды қабылдау мемлекеттік көрсетілетін стандарт талаптарға сәйкес жүргізіледі. №3 «Гүлдер» Алға балалар бақшасында жылдық жоспар оқу жылының басында талданып, педагогикалық кеңесте бекітілген. Педагогикалық кеңестің хаттамалары өткен педагогикалық кеңесте қаралған мәселелердің шешілгендігін талдау арқылы басталып отырған, сауатты, жан-жақты, нақты жазылып, құжаттары жинақталған. Ата-аналарға арналған қызмет көрсету бұрышы ұйымдастырылып, жауапты маман бекітілген. Ата-аналар мен келісім шарттар жасалған. Балалар қозғалысы журналы, жолдамаларды тіркеу журналы талапқа сай. Құжаттар іс-қағаздар номенклатурасына сәйкес жүргізіледі. Қазақстан республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 15 наурыздағы №137 қаулысымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды дамыту моделінде айқындалған басты міндеттерінің бірі Оқу жоспарлары мен бағдарламаларының икемділігін қамтамасыз ету арқылы педагогикалық процесті ғылыми негізде жетілдіру жолымен мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың мазмұнын өзгерту болып табылады.

Жасына байланысты балалар контингенті туралы мәліметтер

Оқу жылы	Жалпы балалар саны	3 жасар	4 жасар	5 жасар
2025-2026	148	35	61	52

Балабақшада 7 топ бар. Оның ішінде ортанғы топ-2, ересек топ-2, мектепалды даярлық -2, аралас топ-1.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар туралы мәлімет

№3 «Гүлдер» Алға балалар бақшасы бойынша бақшаішілік психологиялық медициналық педагогикалық комиссиясының тізімі жасалды, бекітілді. Ерекше білім беру қажеттілігі бар балалармен жұмыс жасайтын педагогтер іріктеліп, бекітілді.

Балалардың танымдық-тілдік дамуының ерекшеліктеріне сәйкес ерекше білімді қажет ететін балаларды оқыту тәрбиелеу және әрі қарай әлеуметтік бейімдеу мен қарым-қатынасының жағымды әрі тиімді жағдайларын жасау мақсатында біздің бақшада психолог қызмет етеді. Арнайы жұмыс жоспары құрылады.

Мамандарға балаларды бақылауға екі апта берілді. Іріктелген балалар тізімі жасалды:

№	Аты-жөні	Туған жылы, күні	Тобы	Диагнозы
1	Қанатов Ибрахим Бауыржанұлы	09.01.2022	Қалам	Нарушение речи ОНР-3 уровня.
2	Кондратьев Захар	01.03.2020	Радуга	Задержка психического развития нарушение речи ОНР-2 уровня Трудности поведения
3	Булатов Абдрахман	09.01.2022	Түймедақ	Нарушение речи Задержка речевого развития, специфическое развитие речи, обусловленное коммуникативными нарушениями

Оқу жылы	Жалпы бала саны	3 жасар	4 жасар	5 жасар
2025-2026	3	0	2	1

Оның ішінде ОНР- 2. Бұл балаларға арнайы бағдарлама құрылды. Жоспар бойынша жұмыстар жүргізіліп, қорытындылары жасалды. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар өз жас топтарына барып жүр.

4. Оқу-әдістемелік жұмыс.

2025 – 2026 оқу жылдарын арналған оқу жоспарлары:

- Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты
 - Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №294 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу жоспарлары;
 - Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес ұйымдастырылады.
- Алға аудандық білім бөлімімен келісіліп, бекітілді.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды Үлгілік бағдарламаның міндеттеріне сәйкес перспективалық жоспарлар, циклограммалар жазылып, балалардың физикалық, коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік - эмоционалдық дағдыларын қалыптастыруды күн тәртібіне сәйкес, ойын түрінде жүзеге асырылды. Балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бақылау индикаторлар жүйесі арқылы іске асырылады.

Жұмыс оқу жоспарлары мен ұйымдасқан қызметтің МДТЖО-дың МЖМС-ның талаптарына және МДТЖО-дың үлгілік оқу жоспарына сәйкестігі:

2025 - 2026 оқу жылының мақсаты, міндеттері

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту

Міндеттері: Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру қоғамның әлеуметтік және этикалық нормалары мен дәстүрлеріне, жалпы адами құндылықтарға баулу; дербестікке тәрбиелеу. Отанның тарихы мен мәдениетін білу және оған құрметпен қарауды қалыптастыру, туған жер туралы түсініктерін кеңейту; еңбек түрлеріне және әртүрлі мамандық иелеріне құрметпен қарауды қалыптастыру, заттар, жанды және жансыз табиғат құбылыстары жөнінде білімдерді кеңейту, креативтік ойлауды дамыту.

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Міндеттері: Коммуникативтік дағдыларды дамыту балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ауызекі сөйлеуді, сөздік қорды қалыптастыру, өмірде әртүрлі жағдайлардағы қарым-қатынас дағдыларын меңгерту, қолдың ұсақ моторикасын және командала жұмыс істеу дағдыларын дамыту;

Коммуникативтік дағдыларды дамыту тәрбиеленушілердің түрлі іс-әрекетінде Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен, балалар көркем әдебиетімен таныстыру арқылы ауызекі байланыстырып сөйлеу, шығарманы бірге оқу мен айтып беру, талдау, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру, белсенді сөздік қорын байыту, тілдік нормаларды, қарым-қатынас мәдениетін меңгерту міндеттерін шешу.

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Міндеттері: заттарды өзіне тән қасиеттері бойынша зерттеу; заттардың қасиеттері бойынша ұғымдарды қалыптастыру; сезімдік тәжірибесін, сенсорлық қабілеттерін қалыптастыру; көру-есту түйсігін, қабылдау, есте сақтау, көрнекі-әрекеттік ойлау, қиял, зейінді дамыту; түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту; қоршаған орта туралы білімді кеңейту және байыту; интеллектуалды сезімді тәрбиелеу (жаңаны тануда қуанышқа бөлену). Оқу жоспарының мазмұны «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (бұдан әрі – Стандарт) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын іске асыруда.

«Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – Үлгілік оқу жоспарлары); (2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығымен енгізілген өзгерістер мен толықтырулар)

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығына (2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығы) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік оқу бағдарламасы) сәйкес жүзеге асырады. «ҚР-ның мектепке дейінгі ұйымдарында 2024 -2025 оқу жылында тәрбиелеу – білім беру процесін ұйымдастыру туралы» әдістемелік нұсқау хаты басшылыққа алынды, мектепке дейінгі оқытудың барлық жас ерекшелік сатысындағы мемлекеттік жалпыға міндетті мектепке дейінгі білім беру стандартын әзірлеуге талаптарда белгіленген санитарлық – гигиеналық нормалар мен ережелерге сәйкес келеді.

№3 «Гүлдер» Алға балалар бақшасында 2025-2026 оқу жылында 7 топ жұмыс жасайды.

Ортаңғы тобы (3 жас) - 2 топ,

Ересек (4 жас) – 2 топ,

Аралас тобы (3,4 жас) - 1 топ,

МАД тобы (5 жас) -2 топ,

Оқыту және тәрбиелеу жұмыстары қазақ,орыс тілінде жүргізіледі .

Тәрбиеленушілерді тәрбиелеу және оқыту үшін тең бастапқы мүмкіндіктер жасау үшін балабақшада білім беру қызметін жүзеге асыру және педагогикалық процесті ұйымдастыру жұмысы қойылған талаптарға сай жүргізіледі.Мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқытуға құзыреттілік көзқарас,тәрбие мен оқытудың психологиялық – педагогикалық және денсаулық сақтау жағдайларын жасау,бес білім беру дағдысы: «Физикалық қасиеттерді дамыту», «Коммуникативтік дағдыларды дамыту», «Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту»,«Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту», «Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру» арқылы танымдық іс-әрекетті ұйымдастыруға интегративті көзқарас және құзыреттілік даму индикаторлары негізінде әр баланың жетістіктерін диагностикалауды жүзеге асыру арқылы жүзеге асырылады.

Барлық педагогтерге балаларды оқытуда барлық іс-әрекетті баланың бастамасын, пікірін және тілектерін ескере отырып, олар үшін қызықты ойын түрінде, оларды шаршатпай өткізуге кеңес беріледі.

Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің өлшем шарттары:

Балалардың оқу жүктемесі қойылған талаптарға сәйкес сақталады.Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, соның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды қазақ халқының ұлттық және отбасылық құндылықтарға,патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын,қимыл,танымдық,шығармашылық,зерттеу,еңбек,дербес)арқылы ұйымдастырылған кіріктірілген іс әрекетін өткізеді.

- балалардың жас ерекшелігін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөледі;

- балалардың жас ерекшелігін ескере отырып, күні бойы ән айтуға,музыка тыңдауға,өндерді жаттауға, импровизацияға, музыкамен ырғақты қозғалыстарға, аспаптарда ойнауға және музыкалық іс әрекеттің басқа түрлеріне уақыт бөлінеді

- шығармашылық дағдыларын дамыту мақсатында күні бойы балалармен сурет салу, мүсіндеу, жапсыру жұмыстары жүргізіледі.

Сонымен қатар тәрбиеленушілермен ашық қаралымдар, сауықтыру-шынықтыру, қауіпсіздік мектебі және дәрігерлік қызметтер жоспар бойынша жұмыстар уақытылы жүргізілді.Материалдар жинақталды.

Қорытынды:

- Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту 2022 жылғы 3 тамыздағы тамыздағы №348 Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына және

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен «Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №8275 болып тіркелген» бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу жоспарына, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген «ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығына» Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасына және білім беру бағдарламаларына «Вариативті, жеке, бейімделген, қосымша» сәйкес келеді.

5.Материалдық – техникалық және әлеуметтік базасы

№3 «Гүлдер» Алға балалар бақшасында балаларды сауықтыруға және денсаулығын дамытуға, жан-жақты оқу-тәрбие жұмыстарын ұйымдастыруға барлық жағдай жасалынған.

Мектепке дейінгі ұйым әкімшілігі материалдық-техникалық базаның талапқа сай болуын үнемі назарда ұстайды.



Балабақшада меңгеруші кабинеті, есепші, медициналық және оқшалау кабинеттері талапқа сай жабдықталған.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымдарының жүзеге асыруға міндетті бағыттарының бірі – балалардың денсаулығын нығайту мен салауатты өмір салтын қалыптастыру. Балабақшадағы сауықтыру, профилактикалық жұмыс медбикенің жетекшілігі мен медициналық талаптарын нормасына байланысты жүргізіледі. Балалардың өмірін қорғау және денсаулығын нығайту жұмыстары бойынша нұсқаулықтар, күнделікті санитарлық-гигиеналық талаптарды орындау жұмыстары, дене тәрбиесі мен қауіпсіз мінез-құлық негіздерін жетілдіру жұмыстары, емделу, алдын-ала және сауықтыру іс-шаралары, салауатты өмір салтын қалыптастыру жұмыстары балабақша және медбикенің жұмыс жоспарына сәйкес жүргізілген. Медициналық кабинет санитарлық ережеге сәйкес құрал-жабдықтармен қамтамасыз етілген:

- Медициналық шкаф -1;
- Жылжымалы кварц – 4;
- Бой өлшегіш -1;
- Салмақ өлшейтін таразы-1;
- Тонометр – 1;
- Емдеу үстелі – 1;
- Кушетка – 1;
- Бесконтактный термометр -3;
- Тоңазытқыш – 1;
- Ширма – 1;
- Қабырға кварцы – 0;

- Жазу үстелдері – 2;

- Күжаттарды салуға арналған шкаф – 1

Балабақша медбикесінде түрлі журналдар бар, барлығы шнурланған, номерлеген. Балабақшаның үнделікті құнарлы, сапалы тағамдармен тамақтандыруды ұйымдастыру балабақшаның медбикесі бақылауымен жүргізіледі. Балабақшаның бірінші қабатында оқшалау бөлмесі орналасқан. Қажетті жиһаздармен жабдықталған. Жеке қол жуғышы мен дәретханасы бар.

Балабақшаның материалдық базасы жыл сайын толықтырылып отырады. Оқу – тәрбие жұмысына қажетті

Смарт TV 12, интерактивтік құрал (пректор, такта) – 1,

музыка аппараты(комплект) 1,

компьютер – 3,

ноутбук – 3,

музыкалық орталығы – 1,

принтер – 3. Топтардың барлығы қажетті жиһаздармен жабдықталған. Балабақша қажетті тұрмыстық бұйымдармен: кір жауатын автомат-машина – 2, тоназытқыш – 3, тоназытқыш камерасы -3 т.б. төсек орын әр балаға үш данадан, ыдыстар барлық топтарда үш данадан, үнемі жанартылып тұрады. Барлық топ ойыншықтармен, жиһаздармен жабдықталған. Топтарда ойын бұрыштары мемлекеттік стандарт талаптарына сай білім беру салалары бойынша безендірілген. Тәртіп пен тәрбиені ұштасуы қауіпсіз қоғамды қалыптастырады. Балалар қауіпсіздігі әрдайым басты назарда.

«Террористік тұрғыдан осал объектілердің терроризмге қарсы қорғалуының үлгілік паспортын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2013 жылғы 12 қарашадағы №1217 Қаулысы негізінде №3 «Гүлдер» Алға балалар бақшасы қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатында «Террористік тұрғыдан осал объектілердің терроризмге қарсы қорғалуының үлгілік паспорты» 26 тамыз 2025 жылы Алға аудандық ішкі істер бөлімімен бекітілген. Бейнебақылау камераларына қызмет көрсету үшін 2026 жылдың 21 қаңтар күні мемлекеттік сатып алудың №15 келісім шарт ЖШС «Преминум Стар Групп» өнім берушімен келісім шарт жасалды. Жалпы балабақша бойынша 8 бейне бақылау орнатылған.

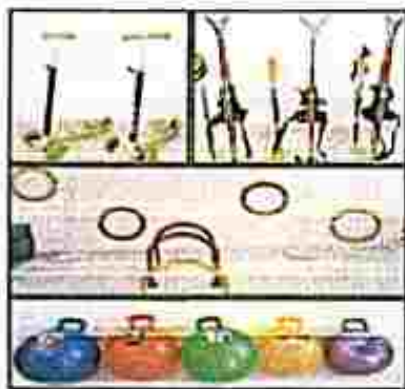
Оның 1- сыртқы, 7 –ішкі бақылау. видео бақылаудың барлығы аналогты. Бақылаудың жазылу мерзімі 30 күн. Істен шыққан камералар жоқ. Балабақшада дабыл түймесі және дауысты хабарғыш орнатылған. Ішкі істер бөліміне қосылған. Балабақшада – бейнекамералармен, бөлмелері жарықпен, жылумен қамтамасыз етілген. Бұл балалардың қауіпсіздігі үшін жасалған игі істер.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ету мақсатында балабақшада пәндік-кеңістіктік дамытушы орталар құрылды.

Заттық кеңістіктік дамытушы орта баланың психикалық әл-ауқатының қауіпсіздігін қамтамасыз етуге бағытталған. Дамытушы орта балаға өз бетінше үйрену қабілеттерін дамытуға, өз қабілеттерін пайдалануға, өзіне қызықтыратын әрекетпен айналысуға мүмкіндік береді. Балабақшада құрған пәндік дамытушы орта балалардың жас ерекшеліктері мен қажеттіліктеріне сәйкес келеді.

Физикалық дамыту:

Физикалық бойынша жоспарға сай балабақшада стандартқа сай қабырға, арқан, үрмелі доптар, (шанғы),



дамыту аймағы сауықтыру жұмыстары жүргізіледі, спорт зал бар. онда гимнастикалық кішкентай доптар, қысқы спорт құралдар самокаттар, кеглилер,

гимнастикалық отырғыштар мен таяқшалар, доғалар, қимылды ойындар құралдары жинақталған. Топтарда да денсаулық бұрышында массажды кілемшелер, үрмелі және әр көлемді доптар, кеглилер, жаттығуларға арналған спорттық құралдар жинақталған.

Коммуникативтік дағдыларды дамыту:



Коммуникативтік

дағдыларды дамыту бойынша топтарда қуыршақ, көлеңке, үстел, саусақ, фартук театрлары, жас ерекшеліктеріне қарай сюжетті – рольді (құрылысшы, тігінші, шаштараз, дүкенші, дәріхана) ойындары бар. балаларға арналған ертегілер де барлық топтарда жинақталған. Балалардың тілдерін дамытып, сөздік қорын молайтуға арналған лепбуктар (табиғат, үй жануарлары, жабайы аңдар, жемістер мен көкөністер, гүлдер, жиһаз, мамандықтар тақырыбында) үстел-үсті ойындар жинақталған. Сонымен қатар балалардың ойын технологиялары негізінде тілдерді ерте үйренуге арналған әдістемелік құралдар, дидактикалық ойындар, демонстрациялық материалдар, картиналар, суреттер, үлестірме материалдар бағдарламаның негізгі білім беру салалары бойынша жинақталған.

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бойынша:

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамытуға арналған түрлі сенсорикалық ойындар, құрастыруға арналған түрлі көлемдегі конструкторлар, пазлдар, құм терапиясы, топтарда жас ерекшелігіне қарай зерттеу жұмыстарына арналған (лупа, глобус, құмсағат, пипеткалар, әртүрлі ыдыстар, тастар) құралдар мен ойын түрлері толықтырылып жинақталған.



Шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетін дамыту бойынша

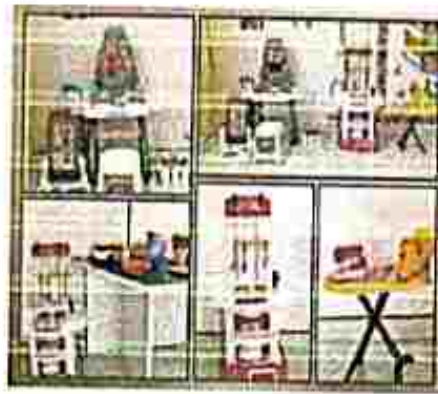
Шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетін дамытуға арналған заттық дамытушы ортада музыка залында балалардың жас ерекшеліктеріне қарай түрлі музыкалық аспаптар (домбыра, соқпалы аспаптар, барабан, бубен, сылдырмақ), фартук театры, театрландырылған қойылымға арналған атрибуттар, маскалар, көрнекіліктер жинақталған, топтар бейнелеу құралдарының түрлерімен музыкалық аспаптармен, ертегі және әңгімелер тыңдауға арналған дидактикалық ойындармен жабдықталған. Шығармашылық жұмыс құралдары балаларға қолжетімді жерде орналасқан



Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыруға арналған бұрышта:

Бейімделу процесіне ықпал ететін, мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтай отырып, құрдастарымен ынтымақтастылыққа тәрбиелейтін жағдай жасалған. Жыл мезгілдері, үй және жабайы жануарлар, ұлттық бұрышта ойындар мен ыдыс-аяқтар жинақталған.

Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды қалыптастыруға арналған барлық топтарда «Ұлттық бұрышы», «Табиғат бұрышы», «Жол қауіпсіздік ережесі», «Кітап бұрышы», «Театр бұрышы» жабдықталған. Дегенмен бұрыштарды әлде-де толықтыру қажет. Сонымен қатар топтарда балалар жас ерекшеліктеріне сай дидактикалық, танымдық, дамытушы ойындар, спорттық құрал-жабдықтар, ойыншықтар, конструкторлар, өрт қауіпсіздігі және жолда жүру ережелері бұрыштар толықтыруды қажет етеді.



«Ойын баланың алдынан өмір есігін ашып, оның танымдық қабілеттерін дамытады, ойынсыз ақыл-ойдың қалыпты дамуы жоқ және болуы мүмкін емес» В.А.Сухомлинский айтқандай, ойын дүниеге қарай ашылған үлкен жарық іспетті. Сондықтан балабақшадағы ойын орталығын құру жеке тұлға қалыптасуындағы басты іс. Балабақшаның барлық топтарында үстел үсті, дамытушы ойындары, құрастыру материалдары жеткілікті мөлшерде. Баланың коммуникативтік қабілеттерін дамытып, қоршаған орта мен құрдастарының арасында өзін еркін сезінуге сюжеттік-рольді, еркін ойындар жинақталған. Балаға ойын түрлері көптік етпейді, сондықтан үнемі жаңартылып, толықтыруды қажет етеді.

6. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры

Оқу-әдістемелік және ғылыми әдебиеттер бағдарламаның тиісті негізгі бағыттары бойынша бөлінген, сонымен қатар педагогика мен психологияның теориялық мәселелері, түзету жұмыстары бойынша еңбектер, түрлі сөздіктер мен анықтамалықтар бар.

Балалар әдебиеті, тақырыптық жинақтар, ертегілер оңгімелер және т.б. жинақталған. Әр жас тобында әдістемелік және балалар көркем әдебиетінің шағын кітапханасы бар.

Оқу әдістемелік әдебиет блоктары бойынша:

Қазақ тіліндегі әдістемелік әдебиет -65 дана;

Орыс тіліндегі әдістемелік әдебиет -60 дана;

Қазақ тіліндегі көркем әдебиет -43 дана

Орыс тіліндегі көркем әдебиет -10 дана;

Дидактикалық материалдар-45 дана;

Демонстрациялық материалдар-15 дана;

Әдістемелік құралдар-36 дана;

Психология-7 дана;

Тәрбие және даму – 31 дана;

Музыка – 24 дана;

Дене тәрбиесі – 31 дана;

Ата-аналармен жұмыс әдебиеті – 12 дана;

«Отбасы және балабақша» журналы – 64 дана;

«Бала тәрбиесі» журналы – 36 дана;

«Мектепалды даярлық» журналы -38 дана;

«Бала мен балабақша» журналы – 34 дана;

«Бала мен балабақша» журналы 76 дана;

«Балабақша: тәрбиелеу және оқыту» журналы -36 дана;

«Балдырған», «Бала би», «Балалар әлемі» балалар журналдары - 36 данадан;

«Айгөлек», «Күншуақ» балалар журналдары - 36 данадан.

7. Тәрбиеленушілердің білімдерін бағалау.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын меңгеру бойынша жүргізілетін мониторингтің мақсаты: Мектепке дейінгі білім беру стандарты мен талаптарына сәйкес балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бағалау.

Міндеттері:

- Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын балалардың игеруін бақылау;
- балаларға жасына сәйкес біліктер мен дағдыларды игерту;
- балалармен жүргізілетін жеке жұмыстың мазмұнын айқындау;
- балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, білім бнок процесін жеке және топтық жоспарлау;
- мектепке дейінгі ұйымның ұсынатын қызметінің сапасын арттыру;
- педагогтердің кәсіби шеберліктерін арттыру.

Балалардың дамуына мониторинг жүргізуде педагог:

- мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты талаптарына;
- үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын;
- бақылау парағы мен баланың жеке даму картасын толтыру тәртіптерін білуі;
- мектепке дейінгі педагогика мен психология негіздерін;
- баланың біліктері мен дағдыларының даму деңгейін өлшеу әдістері: бақылау, ойын жағдаяттарын құру, ойын, әңгімелесу, сұрақтар мен жауаптар, өнімді әрекет түрлерін;
- мектепке дейінгі жастағы баланың біліктері мен дағдыларының даму деңгейін есептеу әдістерін;
- ақпараттық-коммуникациялық технологияларды игеруі қажет.

Мониторингтің субъектісі мектеп жасына дейінгі балалар. Мониторингтің объектісі балалардың жасы мен «Физикалық қасиеттерді дамыту», «Коммуникативтік дағдыларды дамыту», «Таным және зияткерлік дағдыларды дамыту», «Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту», «Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру» білім беру дағдылары бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес олардың физикалық, зияткерлік және жеке қасиеттері.

Стандарт талаптары бала дамуының 3 деңгейі болуын қарастырады және бала жетістіктерінің мониторингі негізінде жасына сәйкес іске асырылады:

- 1) 1-деңгей - төмен;
- 2) 2-деңгей – орташа;
- 3) 3-деңгей – жоғары.

Мониторинг нәтижелерін алу әдістері:

- балаларды бақылау; ойын; әңгімелесу;
- бала әрекетінің өнімдерін талдау; жағдаяттар.

Жетекші әдіс – бақылау, ол балаға табиғи жағдаятта, күнделікті өмірде жүргізіледі.

Оқу бағдарламасының міндеттерін, дұрыс құрылған білім беру процесін, жасалған жағдайлар мен қолданылатын технологияларды іске асыру бойынша жоспарлы жұмыстың нәтижесінде балабақшада барлық бағыттар бойынша дамудың оң динамикасы жүйелі түрде бақыланады.

Диагностиканы жүргізу кезеңдері: жылына 3 рет – оқу жылының басында, ортасында және соңында:

бастапқы – қыркүйек

- аралық – қаңтар;
- қорытынды – мамыр.

Мектеп жасына дейінгі баланың даму мониторингі оның әртүрлі кезеңдегі даму динамикасын тіркеуге, жеке дамуына сауатты педагогикалық қолдау көрсетуге және онымен әрі қарай жұмысты түзетуге ықпал етеді.

Талаптарға сәйкес мониторинг:

- баланың жетістігін шынайы қадағалауға;
- мектеп жасына дейінгі баланы тәрбиелеу мен дамытуда жеке тәсілді қамтамасыз етуге;
- педагогтардың түзету шараларын шұғыл жоспарлау негізінде мектепке дейінгі ұйымдардың білім беру процесін жетілдіруге;
- баланың әрбір білім беру салалары және

Үлгілік бағдарлама мазмұнын тұтас меңгеру деңгейін анықтауға ықпал етеді.

Оқу бағдарламасының міндеттерін, дұрыс құрылған білім беру процесін, жасалған жағдайлар мен қолданылатын технологияларды іске асыру бойынша жоспарлы жұмыстың нәтижесінде балабақшада барлық бағыттар бойынша дамудың он динамикасы жүйелі түрде бақыланады.

2025 - 2026 оқу жылында

**Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеруі бойынша бастапқы
даму мониторингінің нәтижелері
Қыркүйек айы**

Дағдылар	Дағдылардың қалыптасу деңгейі		
Бала саны: 144	I	II	III
Физикалық дағдыларды қалыптастыру	28	40	76
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	30	52	72
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	35	62	47
Шығармашылық дағдылар және зерттеу іс әрекеті	45	41	58
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	38	40	66
Оқу бағдарламасын дағды көрсеткіші %			
Оқу бағдарламасын дағды бойынша I-II деңгей көрсеткіші%	64%		

2025 - 2026 оқу жылында

**Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеруі бойынша аралық даму
мониторингінің нәтижелері
Қаңтар айы**

Дағдылар	Дағдылардың қалыптасу деңгейі		
Бала саны: 152	I	II	III
Физикалық дағдыларды қалыптастыру	45	59	48
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	51	63	38
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	58	69	25
Шығармашылық дағдылар және зерттеу іс әрекеті	65	62	25
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	49	58	45
Оқу бағдарламасын игеру %	78%		

2025 - 2026 оқу жылында

**Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеруі бойынша қорытынды даму
мониторингінің нәтижелері
Мамыр айы**

Дағдылар	Дағдылардың қалыптасу деңгейі		
Бала саны: 137	I	II	III
Физикалық дағдыларды қалыптастыру	62	69	6
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	73	60	4
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	61	71	5
Шығармашылық дағдылар және зерттеу іс әрекеті	74	60	3
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	65	68	4

Мониторинг нәтижелерін талдаудың оқу жылының аяғында мектеп жасына дейінгі балалардың құзыреттілік даму көрсеткіштерін қолданудың жоғарғы деңгейі оқу жылының басындағы нәтижелермен салыстырғанда артады. Демек, мектепке дейінгі білім беру бойынша мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттың барлық бағыттары бойынша біздің балабақша тәрбиеленушілерінің даму динамикасы байқалады.

8. Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары

Жұмыс барысында кездескен кемшіліктер тексеріс барысында оң шешімін тапты.

Жалпы балабақшада материалдық – техникалық базасы ескеруіне байланысты (жиһаз) жаңартуды қажеттілік етеді. Шешу жолы: сұраныс білім бөліміне берілді (бюджеттік тапсырыс)

9. Қорытынды мен ұсыныстар

2025-2026 оқу жылындағы өзін-өзі бағалау нәтижелері мектепке дейінгі ұйымның қызметінің сипаты мен мазмұны барлық қаралған көрсеткіштер бойынша мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарын қанағаттандырады деген қорытынды жасауға мүмкіндік береді.

Мектеп жасына дейінгі балалардың білім беру құзыреттілігінің қалыптасу деңгейі жеткілікті деп бағаланады, оған педагогтердің кәсіби әлеуеті мен ұжымдық мақсат қою арқылы қол жеткізілді.

Педагогтер жақсы шығармашылық әлеуметке ие, үнемі тәрбие білім беру процесін жетілдіру жолдарын іздеуде.

Интернеттің жана, ғылыми негізделген технологиялары мен білім беру ресурстарына еркін қол жеткізу білім беру процесінің тиімділігін арттыруға ықпал етеді.

Мектепке дейінгі ұйым, отбасы және қоғам арасындағы бірінгі білім беру кеңістігінде өзара әрекеттесудің инновациялық формаларын қолдану білім беру процесінің тиімділігіне оң әсер етеді.

Сонымен қатар, балабақша пәндік - дамытушылық ортасын жаңғырту және мектепке дейінгі ұйымның компьютерлік базасы мен бағдарламалық қамтылымын жаңарту бойынша жұмысты жалғастыру қажет.

Озық педагогикалық тәжірибені зерттеу және насихаттау қажет.

1. Айсіна Айгул Сансызбаевна –

2. Қожмағамбетова Индира Харуновна -

3. Ешимова Гулнор Мералиевна -

4. Текешова Айжамал Нургазиевна -

5. Тәжібай Айгүл Жаңалықызы -