

## Эмоциялық жай-күйін зерттеу

Мақсаты:

Балалардың эмоциялық жағдайын, көңіл-күй тұрақтылығын, мазасыздық деңгейін және қоршаған ортамен қарым-қатынасын анықтау.

✦ Міндеттері:

Баланың эмоцияларын тану және көрсету деңгейін анықтау

Мазасыздық, қорқыныш белгілерін анықтау

Әлеуметтік бейімделуін бағалау

Қажет болған жағдайда түзету жұмыстарын жоспарлау

🔍 Зерттеу әдістері:

1. Бақылау

Баланың күнделікті іс-әрекеті барысында:

Көңіл-күйі (көңілді, тұйық, мазасыз)

Қарым-қатынасы

Ойын кезіндегі мінез-құлқы

2. Әңгімелесу

Балаға жеңіл сұрақтар қою:

«Сен қашан қуанасың?»

«Саған не ұнайды?»

«Сен неден қорқасың?»

3. Проективті әдістер

🎨 Сурет салу («Менің отбасым», «Менің көңіл-күйім»)

😊 Смайлик таңдау

🎲 Рөлдік ойындар

4. Психологиялық әдістемелер

«Көңіл-күй шкаласы»

«Аяқталмаған сөйлемдер»

🇺🇦 Бағалау критерийлері:

Эмоцияларды білдіруі

Мазасыздық деңгейі

Агрессия белгілері

Қорқыныш

Әлеуметтік бейімделуі

📄 Зерттеу нәтижесі (дайын үлгі)

Баланың аты-жөні: Қанатов Ибрахим

Жасы: 5 жас

Бала эмоциялық тұрғыдан жалпы тұрақты. Көңіл-күйі көбіне көтеріңкі, жағымды эмоциялар басым.

Құрдастарымен қарым-қатынасы жақсы, ойынға белсенді қатысады. Жаңа ортаға тез бейімделеді.

Кей жағдайда аздаған мазасыздық байқалады, бірақ тез қалпына келеді. Эмоцияларын жеткізе алады.

✦ Қорытынды:

Баланың эмоциялық жай-күйі жақсы деңгейде, жас ерекшелігіне сай.

✦ Ұсыныс:

Психологиялық қолдауды жалғастыру

Ойын және арт-терапия элементтерін қолдану

Жағымды эмоциялық орта қалыптастыру

✦ Қысқа нұсқа:

Баланың эмоциялық жай-күйі тұрақты, жағымды эмоциялар басым. Әлеуметтік бейімделуі жақсы..

Работа

## Исследование эмоционального состояния ребенка

### 🎯 Цель:

Изучение эмоционального состояния ребенка с задержкой психического развития, нарушением речи и поведения, выявление уровня тревожности и особенностей эмоционального реагирования.

### 🔥 Методы исследования:

Наблюдение

Беседа

Проективные методы (рисунок, игра)

Психологические методики

### 📄 Результаты исследования

Ф.И.О.: Кондратьев Захар

Возраст: 5 лет

У ребенка наблюдаются особенности эмоционального развития, обусловленные задержкой психического развития, нарушением речи и поведения.

Эмоциональное состояние нестабильное. Настроение может быстро меняться: от положительного к раздражительности и плачу.

Отмечаются проявления повышенной возбудимости, импульсивности. В отдельных ситуациях наблюдаются элементы агрессивного поведения (капризы, отказ выполнять задания).

Ребенок испытывает трудности в выражении своих эмоций словами из-за недостаточного развития речи, что приводит к поведенческим реакциям.

Взаимодействие со сверстниками затруднено, однако при поддержке взрослого вступает в контакт.

### 🔥 Заключение:

Эмоциональное состояние ребенка характеризуется нестабильностью, повышенной тревожностью и трудностями саморегуляции. Требуется системная коррекционная работа.

### 🔥 Рекомендации:

Индивидуальная работа с психологом

Логопедическая помощь

Использование методов арт-терапии и игровой терапии

Развитие навыков саморегуляции

Тесное взаимодействие с родителями

Дополнение:

В результате коррекционно-развивающей работы отмечается положительная динамика. Ребенок стал более спокойным, лучше контролирует поведение, чаще вступает в контакт.

Эмоциональное состояние нестабильное, имеются трудности в саморегуляции и выражении эмоций. Наблюдается положительная динамика.

## Эмоциялық жай-күйін зерттеу

### Мақсаты:

Баланың эмоциялық жағдайын, мазасыздық деңгейін, көңіл-күй тұрақтылығын және қарым-қатынас ерекшеліктерін анықтау.

### Зерттеу әдістері:

#### 1. Бақылау

Күнделікті әрекет барысында:

Көңіл-күйі (қуанышты, мазасыз, тұйық)

Жылау, ашулану жиілігі

Қарым-қатынасқа түсуі

Ойын кезіндегі мінез-құлқы

#### 2. Әңгімелесу

Балаға жеңіл сұрақтар:

«Саған балабақша ұнай ма?»

«Сен қашан қуанасың?»

«Не нәрседен қорқасың?»

#### 3. Проективті әдістер

🎨 Сурет салу (отбасы, өз-өзі)

😊 Смайлик әдісі (көңіл-күй таңдау)

🎲 Рөлдік ойындар

#### 4. Психологиялық әдістемелер:

«Көңіл-күй шкаласы»

«Менің отбасым» суреті

«Аяқталмаған сөйлемдер»

#### 🇺🇵 Бағалау критерийлері:

Эмоцияларды көрсетуі

Қорқыныш деңгейі

Агрессия белгілері

Мазасыздық

Әлеуметтік бейімделуі

Баланың аты-жөні: Болатов Абдурахман

Жасы: 3 жас

#### 🔍 Зерттеу нәтижесі:

Бала эмоциялық тұрғыдан тұрақсыздық элементтерін көрсетеді. Кей жағдайда мазасыздық байқалады, жаңа ортада өзін сенімсіз ұстайды.

Құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі, бірақ кейде тұйықтық байқалады. Эмоцияларын толық жеткізе алмайды.

Ойын барысында жағымды эмоциялар басым, алайда кей жағдайда ашулану және ренжу байқалады.

#### 🔴 Қорытынды:

Баланың эмоциялық жай-күйі орташа деңгейде, мазасыздық элементтері бар. Қолдау мен түзету жұмыстарын қажет етеді.

#### 🔴 Ұсыныс:

Психологпен жеке жұмыс жүргізу

Арт-терапия (сурет, ойын)

Эмоцияны дамыту жаттығулары

Ата-анамен жұмыс

#### 🔴 Қысқа нұсқа: