

### **3 ЖАС (КІШІ ТОП)**

Негізгі мақсат: бейімделу және бастапқы дағдылар

Бағалау:

Қарапайым сөздерді түсіну

2–3 сөзден сөйлем айту

Түстерді ажырату (2–3 түс)

Ойынға қатысу

Ересекпен байланыс орнату

Ерекше балаларға:

Нұсқауды түсінуі маңызды

Эмоциясын көрсетуі (жылау, күлу, сұрау)

Қорытынды:

Бейімделген / Бейімделу үстінде / Қиындық бар

### **4 ЖАС (ЕРЕСЕК ТОП)**

Мақсат: танымдық және сөйлеуді дамыту

Бағалау:

1–5 дейін санау

Қарапайым сұрақтарға жауап беру

3–4 сөзден сөйлем құрау

Зейінін 5–10 минут ұстай алу

Ойын ережесін сақтау

Ерекше балаларға:

Сөйлеу бұзылысы болса – сөздік қорын бақылау

Мінез-құлық ерекшеліктеріне назар

Қорытынды:

Жасына сай / Аздаған көмек қажет / Қиындық бар

### **5 ЖАС (МА ТОП)**

Мақсат: мектепке нақты дайындық

Бағалау:

1–10 (кейде 20) дейін санау

Әріптерді тану

Сөйлемді толық айту

Тапсырманы соңына дейін орындау

Өз-өзін бақылау (тәртіп, ереже)

Ерекше балаларға:

Психологиялық дайындық (қорықпау, қызығушылық)

Ұсақ моторика (жазуға дайындық)

№	Көрсеткіш	3 жас	4 жас	5 жас	5 жас ЗПР, ОНР-II Нарушение поведения
1	Сөйлеу	Бастапқы	Дамуда	Қалыптасқан	Дамуда
2	Таным	Қарапайым	Орташа	Жақсы	Орташа
3	Әлемеуттік	Бейімделу	Қарым қатынас	Тұрақты	Бейімделу
4	Моторика	Әлсіз	Дамуда	Жақсы	Дамуда
5	Қорытынды	Балада сөйлеу, танымдық немесе мінез-құлық ерекшеліктеріне байланысты қиындықтар байқалады. Түзету жұмыстары қажет.	Орташа: Балада негізгі дағдылар қалыптасқан, бірақ кей бағыттарда (сөйлеу/зейін) қосымша жұмыс қажет.	Бала жас ерекшелігіне сай дамыған. Танымдық белсенділігі жоғары, тапсырмаларды қызығушылықпен орындайды. Мектепке дайын.	Балада сөйлеу, танымдық немесе мінез-құлық ерекшеліктеріне байланысты қиындықтар байқалады. Түзету жұмыстары қажет.

## МЕКТЕПКЕ ДАЙЫНДЫҚ ДИАГРАММАСЫ

