

Топтық бейімделуді бақылау картасы

Баланың аты-жөні: Усепбекулов Мухаммад

Жасы: 4 жас

Тобы: Радношико

Диагнозы: ДМР II-уровне Наружкесе реме

Бақылау кезеңі: _____

1. Эмоциялық бейімделуі

- Көңіл-күйі тұрақты
- Жиі мазасызданады
- Жылау/қорқыныш байқалады
- Ересекке қатты тәуелді
- Жаңа ортадан қашқақтайды

Ескертпе: _____

2. Қарым-қатынас (коммуникация)

- Құрдастарымен байланысқа түседі
- Ересекпен қарым-қатынас жасайды
- Қарым-қатынас шектеулі
- Сөзбен/ишарамен жеткізеді
- Байланыс орнатуда қиындық бар

Ескертпе: _____

3. Мінез-құлық ерекшеліктері

- Тыныш, тұрақты
- Гиперактивті
- Агрессия байқалады
- Өзіне-өзі тұйық
- Қайталаушы әрекеттер (стереотипия) бар

Ескертпе: _____

4. Күн тәртібіне бейімделуі

- Режимді қабылдайды
- Тамақтануы қалыпты
- Ұйқысы жақсы
- Қиындықтар бар
- Өзгеріске қарсылық білдіреді

Ескертпе: _____

5. Ойын және оқу әрекеті

- Нұсқауды түсінеді
- Көмекпен орындайды
- Қызығушылығы бар
- Зейіні тұрақсыз
- Ойынға қосылуы қиын

Ескертпе: _____

6. Сенсорлық ерекшеліктері

- Дыбысқа сезімтал
- Жарыққа сезімтал
- Жанасуға реакциясы ерекше

Қалыпты

Ескертпе: _____

7. Өзін-өзі күту дағдылары

- Өзі киінеді
- Тамақты өз бетінше ішеді
- Көмек қажет етеді
- Дағдылары қалыптаспаған

Ескертпе: _____

8. Жалпы қорытынды

- Жақсы бейімделуде
- Орташа бейімделуде
- Қиын бейімделуде

Қорытынды:

9. Ұсыныстар _____

Педагогқа:

- Жеке қолдау көрсету
- Қысқа әрі нақты нұсқау беру
- Көрнекілік қолдану

Ата-анаға:

- Күн тәртібін сақтау
- Баламен тұрақты жұмыс жасау

Мамандарға:

- Психолог
- Логопед
- Дефектолог

Тәрбиеші: Ақбағалбетов Ж

Қолы: Ақбағал

Топтық бейімделуді бақылау картасы

Баланың аты-жөні: Қанатов Ибрахим Бауржанұлы

Жасы: 5

Тобы: Ғамам

Диагнозы: Сөйлеудің бұзылуы (III дәреже)

Бақылау кезеңі: _____

1. Эмоциялық бейімделуі

- Көңіл-күйі тұрақты
- Жиі мазасызданады
- Жылау/қорқыныш байқалады
- Ересекке қатты тәуелді
- Жаңа ортадан қашқақтайды

Ескертпе: _____

2. Қарым-қатынас (коммуникация)

- Құрдастарымен байланысқа түседі
- Ересекпен қарым-қатынас жасайды
- Қарым-қатынас шектеулі
- Сөзбен/ишарамен жеткізеді
- Байланыс орнатуда қиындық бар

Ескертпе: _____

3. Мінез-құлық ерекшеліктері

- Тыныш, тұрақты
- Гиперактивті
- Агрессия байқалады
- Өзіне-өзі тұйық
- Қайталаушы әрекеттер (стереотипия) бар

Ескертпе: _____

4. Күн тәртібіне бейімделуі

- Режимді қабылдайды
- Тамақтануы қалыпты
- Ұйқысы жақсы
- Қиындықтар бар
- Өзгеріске қарсылық білдіреді

Ескертпе: _____

5. Ойын және оқу әрекеті

- Нұсқауды түсінеді
- Көмекпен орындайды
- Қызығушылығы бар
- Зейіні тұрақсыз
- Ойынға қосылуы қиын

Ескертпе: _____

6. Сенсорлық ерекшеліктері

- Дыбысқа сезімтал
- Жарыққа сезімтал
- Жанасуға реакциясы ерекше
- Қалыпты

Ескертпе: _____

7. Өзін-өзі күту дағдылары

- Өзі киінеді
- Тамақты өз бетінше ішеді
- Көмек қажет етеді
- Дағдылары қалыптаспаған

Ескертпе: _____

8. Жалпы қорытынды

- Жақсы бейімделуде
- Орташа бейімделуде
- Қиын бейімделуде

Қорытынды:

9. Ұсыныстар _____

Педагогқа:

- Жеке қолдау көрсету
- Қысқа әрі нақты нұсқау беру
- Көрнекілік қолдану

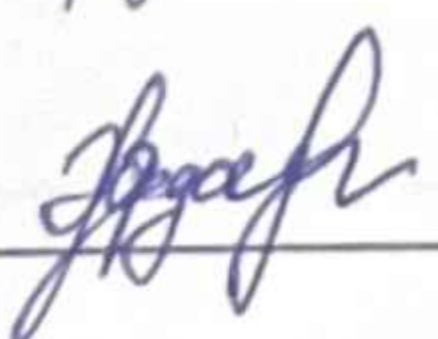
Ата-анаға:

- Күн тәртібін сақтау
- Баламен тұрақты жұмыс жасау

Мамандарға:

- Психолог
- Логопед ✓
- Дефектолог

Тәрбиеші: Ордабаева Ә.М.

Қолы: 

Топтық бейімделуді бақылау картасы

Баланың аты-жөні: Кондратьев Захар Алексеевич

Жасы: 6 жас

Тобы: Лег. гр. Радуга

Диагнозы: Задержка психического развития. Нарушения речи ОПР-III гр. Наруш. поведения

Бақылау кезеңі: Күндізгі.

1. Эмоциялық бейімделуі

- Көңіл-күйі тұрақты
- Жиі мазасызданады
- Жылау/қорқыныш байқалады
- Ересекке қатты тәуелді
- Жаңа ортадан қашқақтайды

Ескертпе: Өз ойын жеткізе алмайтыннан және мазасызданады

2. Қарым-қатынас (коммуникация)

- Құрдастарымен байланысқа түседі
- Ересекпен қарым-қатынас жасайды
- Қарым-қатынас шектеулі
- Сөзбен/ишарамен жеткізеді
- Байланыс орнатуда қиындық бар

Ескертпе: III деңгейдегі сөйлемдермен қарым-қатынасқа өзі алшақ ұялайды

3. Мінез-құлық ерекшеліктері

- Тыныш, тұрақты
- Гиперактивті
- Агрессия байқалады
- Өзіне-өзі тұйық
- Қайталаушы әрекеттер (стереотипия) бар

Ескертпе: Жіңгіл ашумен

4. Күн тәртібіне бейімделуі

- Режимді қабылдайды
- Тамақтануы қалыпты
- Ұйқысы жақсы
- Қиындықтар бар
- Өзгеріске қарсылық білдіреді

Ескертпе: Өзгеріс байқаса қарсылық білдіреді.

5. Ойын және оқу әрекеті

- Нұсқауды түсінеді
- Көмекпен орындайды
- Қызығушылығы бар
- Зейіні тұрақсыз
- Ойынға қосылуы қиын

Ескертпе: Дүйенге ұзын тегең

6. Сенсорлық ерекшеліктері

- Дыбысқа сезімтал
- Жарыққа сезімтал
- Жанасуға реакциясы ерекше
- Қалыпты

Ескертпе: қалыпты емес, өзгеше түрде жауап береді.

7. Өзін-өзі күту дағдылары

- Өзі киінеді
- Тамақты өз бетінше ішеді
- Көмек қажет етеді
- Дағдылары қалыптаспаған

Ескертпе: Тамақты өз бетінше ішеді, бірақ ұзын емес

8. Жалпы қорытынды

- Жақсы бейімделуде
- Орташа бейімделуде
- Қиын бейімделуде

Қорытынды:

9. Ұсыныстар

Педагогқа:

- Жеке қолдау көрсету
- Қысқа әрі нақты нұсқау беру
- Көрнекілік қолдану

Ата-анаға:

- Күн тәртібін сақтау
- Баламен тұрақты жұмыс жасау

Мамандарға:

- Психолог
- Логопед
- Дефектолог

Тәрбиеші: Рауана мұратова А.У.

Қолы: И. Әбішев