



2025-2026 оқу жылының Педагогикалық кеңес

№	Іс-шаралар мазмұны	Мерзімі	Жауапты
	№1 Пед. кеңес	Тамыз	№1 Пед. кеңес
1	<p>№1 педагогикалық кеңес тақырыбы: «2025–2026 оқу жылындағы балабақшаның тәрбие-білім беру жұмысының басым бағыттары» Мақсаты: <i>«Жаңа оқу жылында тәрбие мен оқыту үдерісін тиімді ұйымдастыру»</i> Менгеруші: А.Айсина Тамыз кеңесінің жаңалықтары мен ұсыныстары Білім беру қызметкерлерінің республикалық, облыстық, аудандық тамыз кеңестерінің мазмұнымен таныстыру.</p> <p>1.Әдіскер: И.Кожмагамбетова Жазғы кезең қорытындысы: Сауықтыру және шынықтыру жұмыстарының нәтижесін сараптау. 2025–2026 оқу жылына арналған құжаттарды талқылау және бекіту: Жылдық мақсаттар мен міндеттерді нақтылау</p> <p>Оқу жоспары мен вариативтік бөлімнің мазмұнын бекіту Ұйымдастырылған оқу қызметтерінің үлестірілу кестесін талдау Перспективалық жоспарларды жүйелеу Топтардағы күн тәртібін нақтылау Аттестациялау кезеңі: 2025–2026 оқу жылында</p>	29.08.2025 ж	Б/б меңгерушісі Әдіскер тәрбиешілер әдіскер

	<p>аттестациядан өтетін педагогтерді айқындау және бекіту.</p> <p>Педагогикалық тренинг: Жаңа оқу жылына мотивация. Командамен тиімді жұмыс істеу дағдылары. <i>«Мектепке дейінгі ұйым педагогының кәсіби дамуы: бүгінгі сұраныс»</i></p>		
2	№2 Пед. кеңес	Қараша	
	<p>№2 педагогикалық кеңес тақырыбы: «Инклюзивті ортада ерекше білімді қажет ететін балалардың танымдық қызығушылығын ойын арқылы дамыту» Мақсаты: Ойын технологиялары арқылы қызығушылықты арттырып, қауіпсіз әрі баршаға тең орта қалыптастыруға бағытталған педагогтердің кәсіби ұстанымын нығайту.</p> <p>1.«Жасанды интеллект – инклюзивті білім беру құралы» тәрбиеші Куанышова Ә.Ж. 2.«Инклюзивті ортадағы қауіпсіздік: әр балаға қамқорлық» тәрбиеші : Акбагамбетова Ж.К 4.Тренинг: «Инклюзияны түсінеміз» <i>Жүргізуші: педагог-психолог Ешимова Г.М.</i></p> <p>№ 1 педагогикалық кеңесте қабылданған шешімдерінің орындалуы</p>		<p>Әдіскер</p> <p>Барлық топ тәрбиешілері</p> <p>Барлық топ тәрбиешілері</p>
	№3 Пед. кеңес	Желтоқсан	
3	<p>№3 педагогикалық кеңес тақырыбы: «Бөбекжай мен әлеуметтік серіктестер (ата-ана, мектеп) арасындағы ынтымақтастық: баланың ортаға бейімделуін қолдау» Мақсаты: Бөбекжай мен отбасы, мектеп арасындағы өзара іс-қимылды күшейту арқылы баланың әлеуметке бейімделуіне, әлеуметті-</p>		<p>Меңгеруші</p> <p>Барлық топ тәрбиешілері</p>

<p>педагогикалық қолдау көрсетуге жағдай жасау.</p> <p>1. №2 педагогикалық кеңесте қабылданған шешімдердің орындалу есебі</p> <p>2. «Әкелер мектебі» жобасы – отбасы рөлін нығайтудың бір жолы <i>Тәрбиеші: Заксалькова Е.Ж.</i></p> <p>3. «Жас аналармен әлеуметтік-педагогикалық жұмыс жүргізуде ескерілетін жайттар» іс-тәжірибе бөлісу <i>Тәрбиеші: Ходжаева К.Б.</i></p> <p>4. «Мектеппен сабақтастық: «Бастауышпен көпір» жобасы <i>Әдіскер: Кожмагамбетова И.Х.</i> Баяндама: «Мектеп жасына дейінгі балаларда құқықтық сауаттылықты қалыптастыру» <i>Тәрбиеші: Муханбетова А.М.</i></p>		
<p>№4 Пед. кеңес</p>	<p>Наурыз</p>	
<p>4 №4 педагогикалық кеңес тақырыбы: «Мектеп жасына дейінгі балалардың экологиялық мәдениетін қалыптастырудағы инновациялық әдістер»</p> <p>Мақсаты: Балалардың экологиялық санасы мен қауіпсіздік мәдениетін қалыптастыруда құзыреттілік орталықтары, мобильді топтар және ата-аналармен бірлескен іс-әрекеттер арқылы тиімді әдістерді қолдану.</p> <p>1. №3 педкеңесте қабылданған шешімдердің орындалу барысы</p> <p>2. Құзыреттілік орталығы: балалардың экологиялық білімін қалыптастырудың тиімді жолы <i>Әдіскер: Кожмагамбетова И.Х.</i></p> <p>3. Экологиялық мерекелер – қауіпсіз мінез-құлық пен жауапкершілікке тәрбиелеудің тетігі <i>Музыка жетекшісі: Садуақасова Ж.А.</i></p> <p>4. Қимылды ойындар арқылы балалардың экологиялық</p>		<p>топ тәрбиешілері</p>

<p>мәдениетін дамыту (мобильді топ тәжірибесі) Тәрбиеші: Мурзагалиева М.А.</p> <p>5. Отбасымен бірлесе ұйымдастырылатын экологиялық тәрбие: қауіпсіздік пен жауапкершілік негізі Тәрбиеші: Абулбаева М.С.</p> <p>6. «Табиғат аясында экологиялық мәдениетті қалыптастырудағы педагог көшбасшылығы» Тәрбиеші: Назарова Г.У</p>		
<p align="center">№5 Пед. кеңес</p>	<p align="center">Мамыр</p>	
<p>5 №5 педагогикалық кеңес тақырыбы: «Нәтиже мен тәжірибе – дамуға бастар жол» Мақсаты: МДМ-дегі барлық іс-әрекеттердің нәтижесін және әр педагогтың жеке жұмысын қорытындылау, тәрбие-білім беру үдерісін талдау. Өткізу түрі: Педагогикалық идеялар жәрмеңкесі Күн тәртібі:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. №4 педагогикалық кеңесте қабылданған шешімдердің орындалуы 2. Педагогтардың жыл бойы атқарған жұмыстары бойынша есеп, тәрбиешілердің жұмыстарының есебі 3. 2025–2026 оқу жылының мамыр айындағы балалардың негізгі құзыреттіліктерінің қалыптасуы бойынша сараптама (диагностика) 4. Аттестациядан өтуге өтініш қабылдау 5. Жазғы сауықтыру шараларын талқылау және бекіту <p>Қорытынды-тренинг: «Өсу мен өзгеріс жолында»</p>		<p>Әдіскер</p> <p>Тәрбиешілер</p> <p>Меңгеруші</p> <p>Медбике</p> <p>тәрбиешілер</p> <p>әдіскер</p>