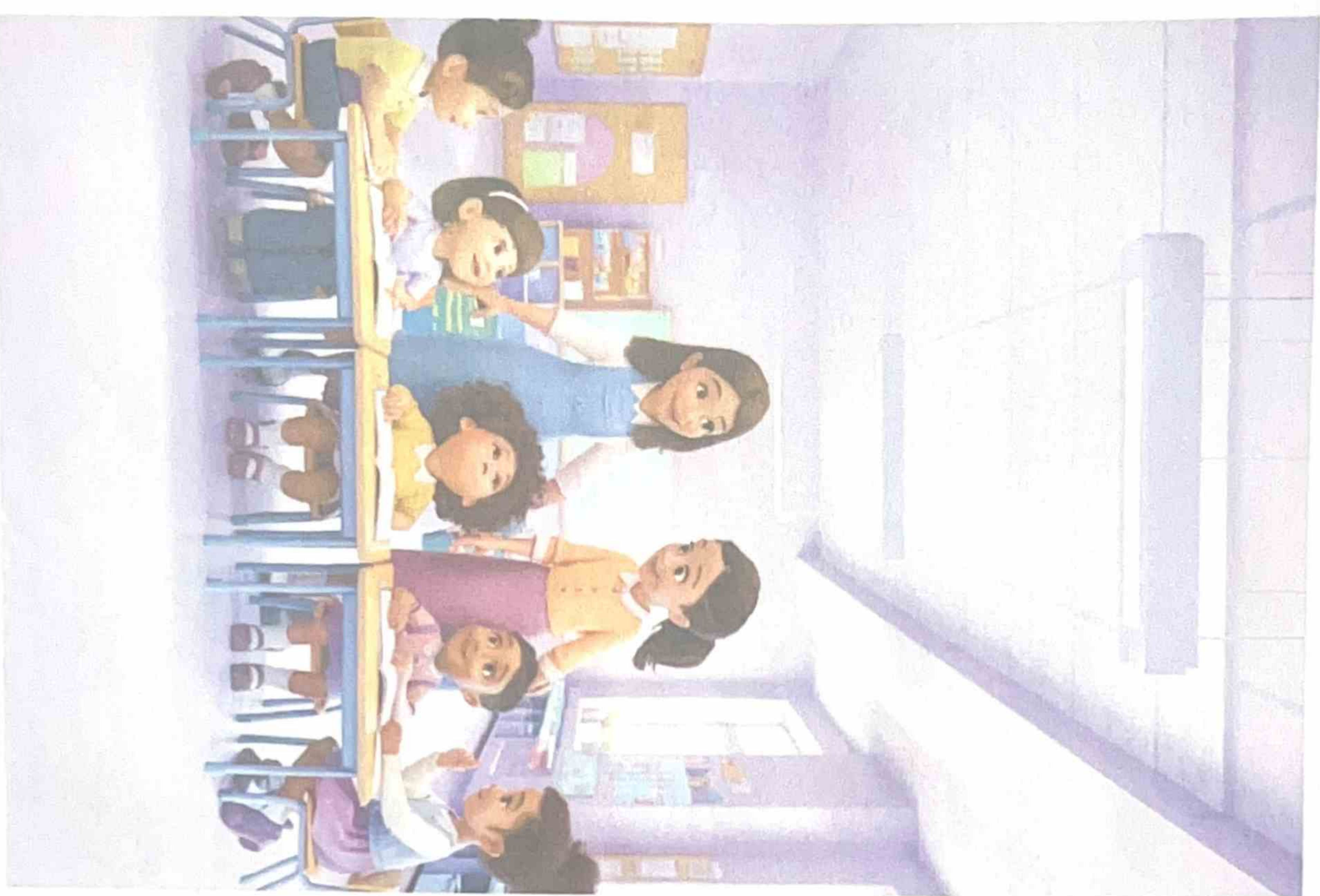


№2 ПЕДАГОГИКАЛЫҚ

КЕҢЕС:

*«Инклюзивті ортада ерекше
білімді қажет ететін
балалардың маңызды
қызығушылығын ойын арқылы
дамыту»*





Кеңес максаты және негізгі бағыттары

2025–2026 оқу жылының бағытына сай ерекше білімді қажет ететін балалардың танымдық, эмоционалдық және психологиялық қабілеттерін дамытатын, өмір сүру сапасын арттыратын қолайлы инклюзивті орта құру.

Ойын технологиялары

Қызығушылықты арттырып,
қауіпсіз әрі баршаға тең орта
қалыптастыру

Педагогтердің құзыреттілігі

Кәсіби ұстанымын нығайту және
цифрлық құралдарды игеру

Балалардың дамуы

Әр баланың әлеуетін ашуға жағдай жасау және жеке траектория құру



Жасанды Интеллект – ИНКЛЮЗИВТІ БІЛІМ БЕРУ ҚҰРАЛЫ

Бағдамашы: тәрбиеші .Ә. Қуанышова

Бағдамда жасанды интеллекттің мүмкіндіктері мен оны инклюзивті ортада қолданудың тиімді жағдары қарастырылды. Тәрбиеші Utaigra Kids, Talkie AI Avatar, CoSpaces EDU, Quiver Vision секілді платформалар арқылы ерекше білім беруді қажет ететін балалардың қызғытуылығын арттыру мәжірибесін ұсынды.

Логикалық ойлау

AI құралдарының көмегімен балалардың логикалық ойлауын дамыту

Сөйлеу қабілеті

Интерактивті платформалар арқылы сөйлеу дағдыларын жетілдіру

Эмоциялық танымлы

Цифрлық ойындар арқылы эмоциялық ынамыдылықты өндіктеу

Нәтижесі: Педагогтерге ЖИ технологияларын сабаққа кіріктірудің нақты тәсілдері ұсынылды. Балалар интерактивті ортада өз қызғытуылығын бойынша материалдарды зерттеп, өз тегімен дамуға мүмкіндік алды.

ИНКЛЮЗИВТІ ОРТАДАҒЫ ҚАҮІПСІЗДІК ЖӘНЕ ҚАМКӨРЛІК

Баяндамашы: тәрбиеші Ж.Ақбағамбетова

Инклюзивті топтағы балалардың физикалық және психологиялық қауіпсіздігін қамтамасыз ету бағытындағы жұмыстар талқыланды. Тәрбиеші практикалық жағдайларды таныстырып, қиын балалармен жеке жұмыс жүргізудің нақты әдістерін көрсетті.

Психологиялық қауіпсіздік бұрышы

Балалар өз сезімдерін білдіре алатын,
тыңдалатын орна құру

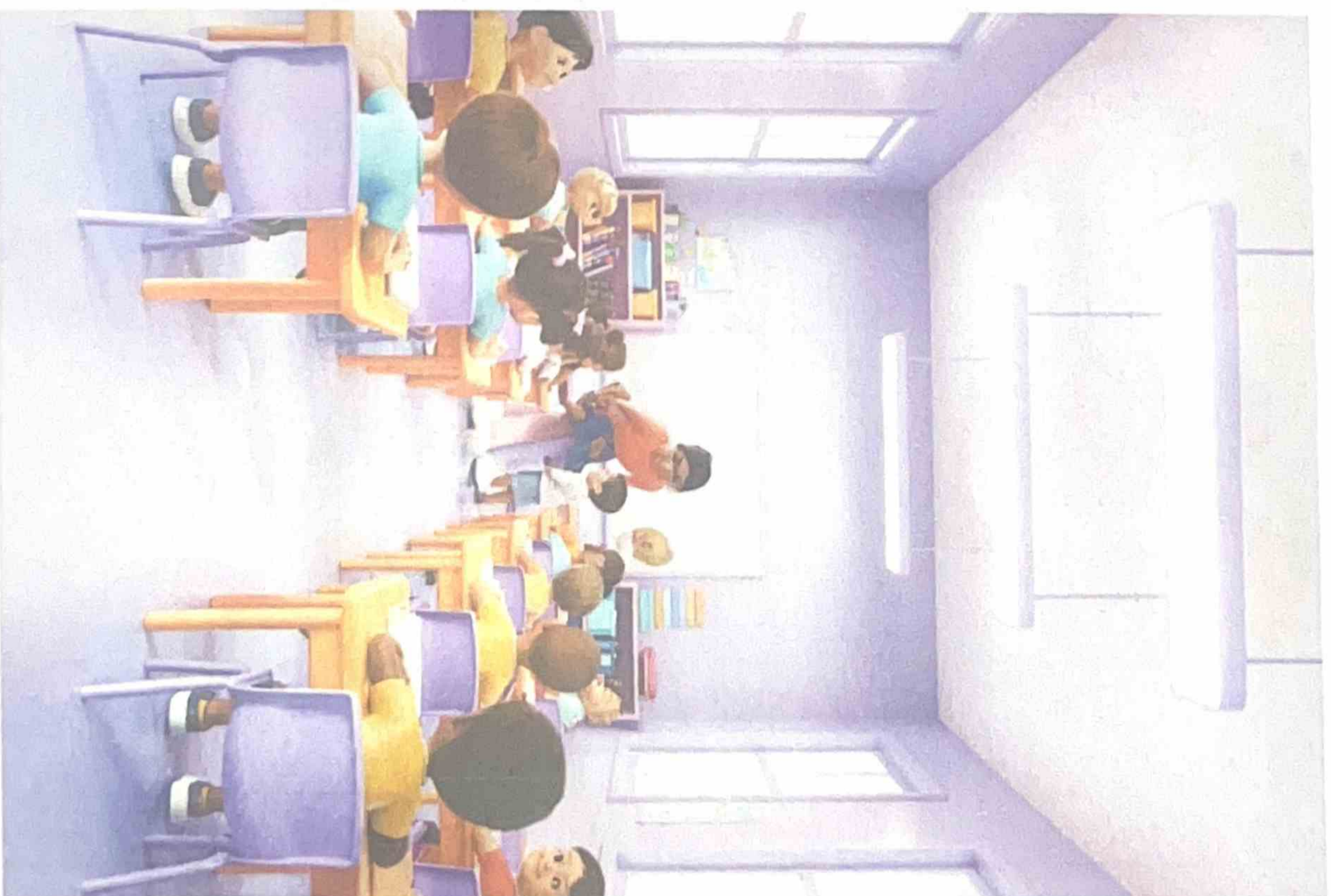
Қауіпсіз ойын ережесі

Барлық балалар үшін түсінікті, әділ
ережелер белгілеу

Өзін-өзі таныту

«Менің денем – менікі» жағдайы арқылы дене автономиясын үйрету

Нәтижесі: Топтағы қамқорлық пен сенім атмосферасын қалыптастырудың тиімді тәсілдері көрсетілді. Әр баланың өзін қауіпсіз, қабылданған және бағаланған сезінуі үшін педагогтардың ынамықтық пен сыйлау *жағдайы* маңызды екені түсіндірілді.





Тренинг: «Инклюзияны түсінөміз»

Жүргізуші: педагог-психолог Г.Ешимова

Тренинг барысында педагогтер арасында серіктестік пен эмпатияны дамыту максатында топтык және рөлдік жаттыгулар өткізілді. Психолог инклюзия ұғымын кенінен түсіндіріп, ар педагогтің баланын дамуына әсер ететін эмоционалдык және кәсіби рөлін айқындауға көмектесті.

01

«Әр бала ерекше»

Балалардын ерекшеліктерін қабылдау және құрметтеу

02

«Қолдау көпірі»

Педагогтер арасындағы ынамдылық және ынамдылық құру

03

«Қабылдаудың күші»

Толерантты көзқарас және инклюзивті мәдениетті нығайту

Нәтижесі: Педагогтердің инклюзия туралы түсінігі тереңдеп, бірлесе әрекет ету мәдениеті мен толерантты көзқарас қалыптасты. Педагогтар өз ынамдылығын және кәсіби жауапкершіліктерін түсіндіріп, балалардың дамуына ынамдылықпен әсер ете алатындығын сезінді.

Ойын және Цифрлық

ТЕХНОЛОГИЯЛАР: ИНТЕГРАЦИЯ

Педагогикалық кеңес барысында анықталған негізгі мәсіл – ойын элементтері мен цифрлық технологияларды ынамадылықпен біріктіру. Бұл мәсіл ерекше білімді қажет ететін бағалардың:

→ **Танымдық қызығушылығын арттырады**

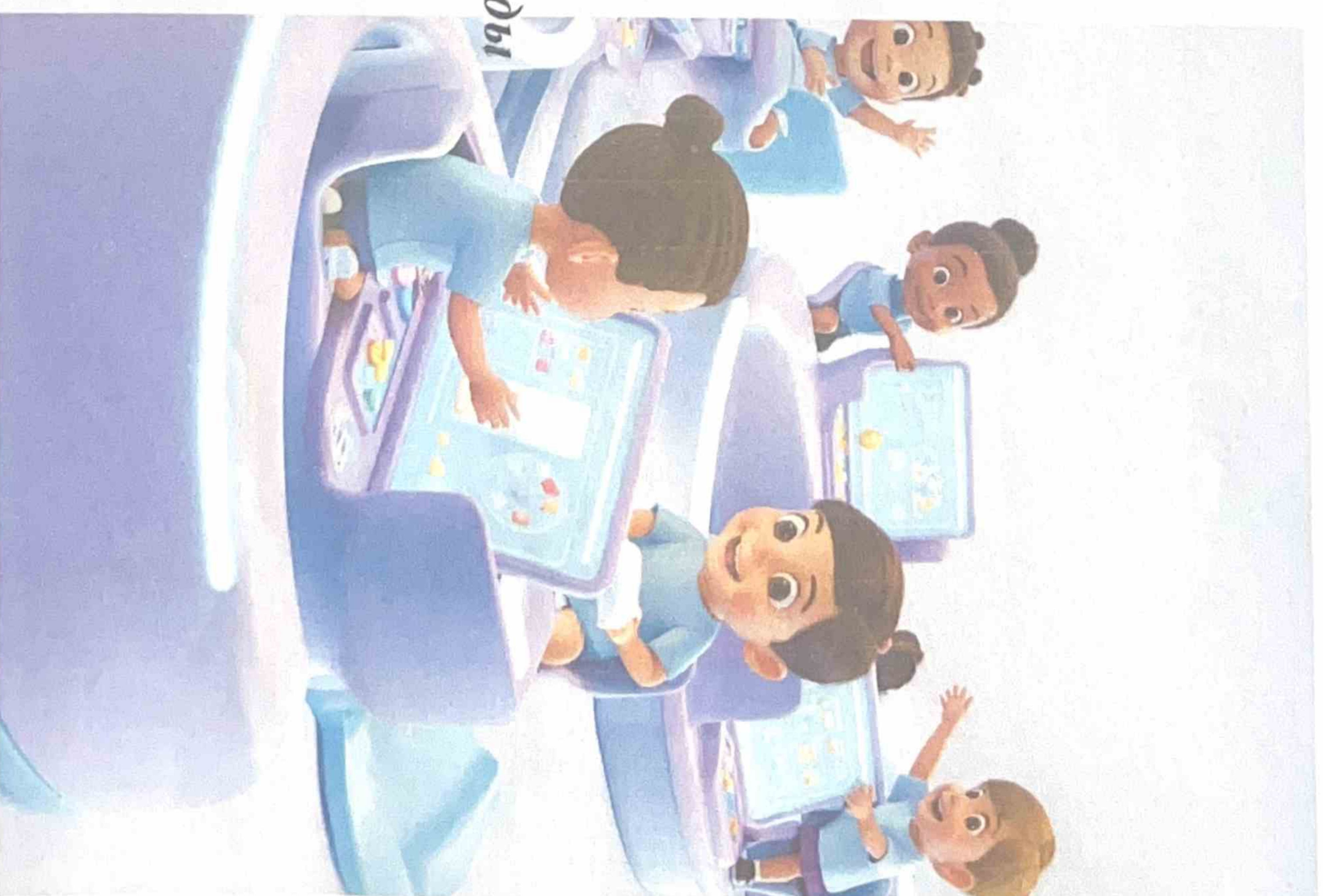
Интерактивті ортада бағалар өз темімімен материалдарды зерттеп, ынамадылықпен білім алады

→ **Эмоционалдық тұрақтылығын қалыптастырады**

Ойын ортасында бағалар өз сезімдерін білдіре алып, психологиялық қауіпсіздік сезінеді

→ **Длеуемін ашуға мүмкіндік береді**

Әр бағаның ерекшеліктеріне сай жеке траектория құру арқылы дамуын ынамадылықпен ұйымдастыруға болады



Қорытынды: 2025–2026 оқу жылының басмы мақсаттары

Педагогикалық кеңес барысында барлық қатысушылар өз мәжірибесін бөлісіп, жаңа оқу жылындағы басым бағыттарды жүзеге асыруға арналған ортақ ұсыныстар қабылданды.

- 1 **Инклюзивті мәдениетін нығайту**
Толерантты, құрметтеу және қабылдау мәдениетін барлық бағалар мен педагогтер арасында нығайту

- 2 **кәсіби шеберлігін арттыру**
Ойын, цифрлық технологиялар және психологиялық сүйемелдеу бойынша педагогтердің құзыреттілігін үздіксіз дамыту

- 3 **Әр баланың әлеуетін ашу**
Жеке даму траекториялары құру арқылы ерекше білімді қажет ететін әр баланың әлеуетін ашуға жағдай жасау

Хаттама төрайымы: меңгеруші А.Айсина

Хатшы: А.Нұрлыбай