

# №2 Әдістемелік кеңес

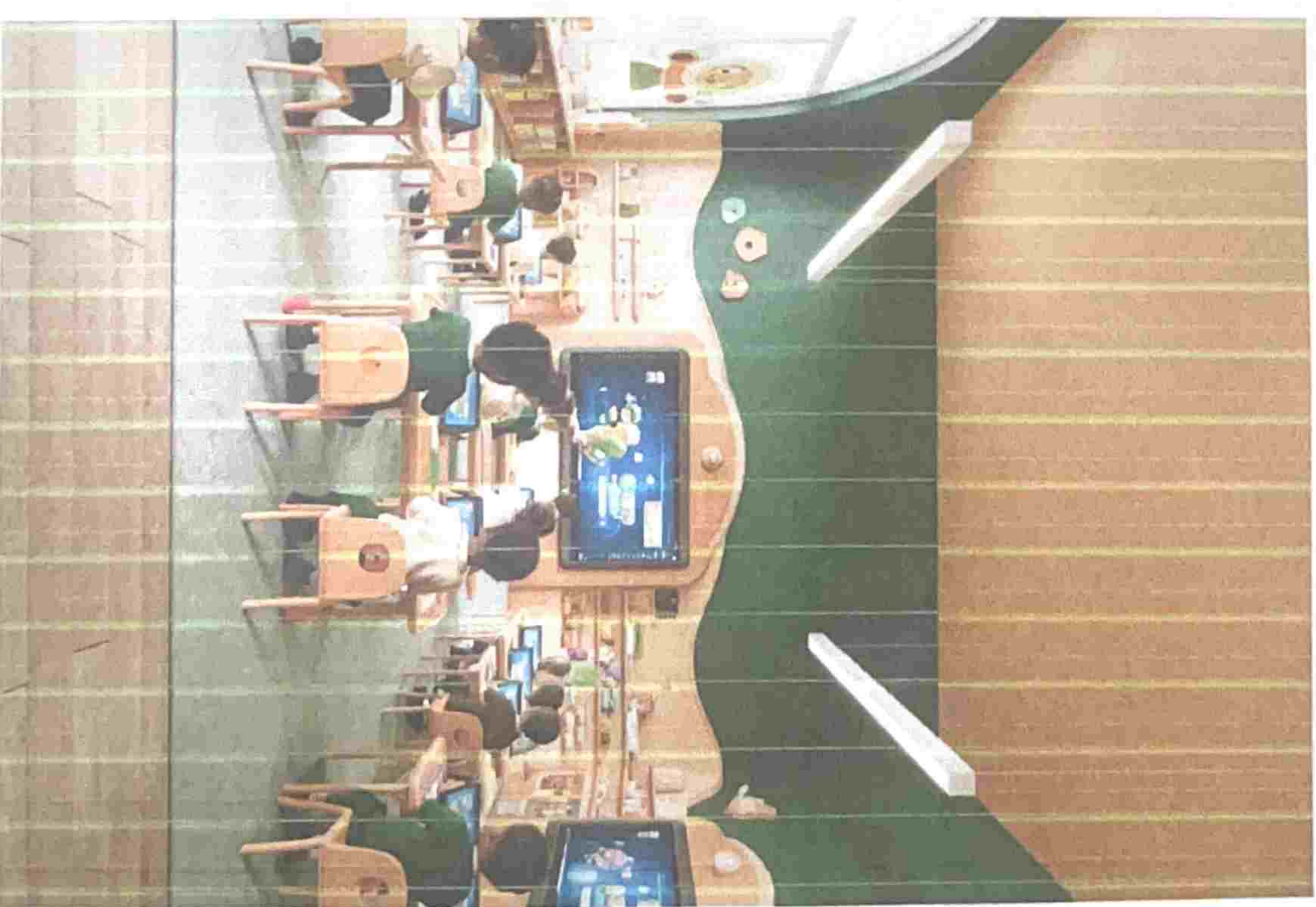
## Отырғысы

### «Балбабақшадағы оқу-тәрбие процесінде цифрлық және интерактивті технологияларды енгізу»

Өткізілген күні: 2025 ж. қараша ай

Орны: Қызғалдақ тобы

Қатысқандар: Әдіскер, тәрбиешілер, педагог-психолог, музыка жетекшісі.



# Отырыстың мақсаты және күн тәртібі

## Мақсаты

Педагогикалық ұжымның жұмысындағы жетістіктер мен кемшіліктерді анықтап, оларды түзету жолдарын цифрлық құралдар арқылы белгілеу

## Күн тәртібі

01

### Өткен әдістемелік кенестің шешімі туралы

Алдыңғы отырыстың қорытындысы мен ұсынымдарын қарау

03

### Нейрожелі түрлерін қолдану талқылауы

Әдістемелік құрал жазуда қандай нейрожелі технологияларын пайдалану керектігі туралы

02

### Педагогтардың шығармашылық тақырыптары бойынша цифрлық жобалар

Тәрбиешілердің авторлық жобаларын таныстыру және талқылау

04

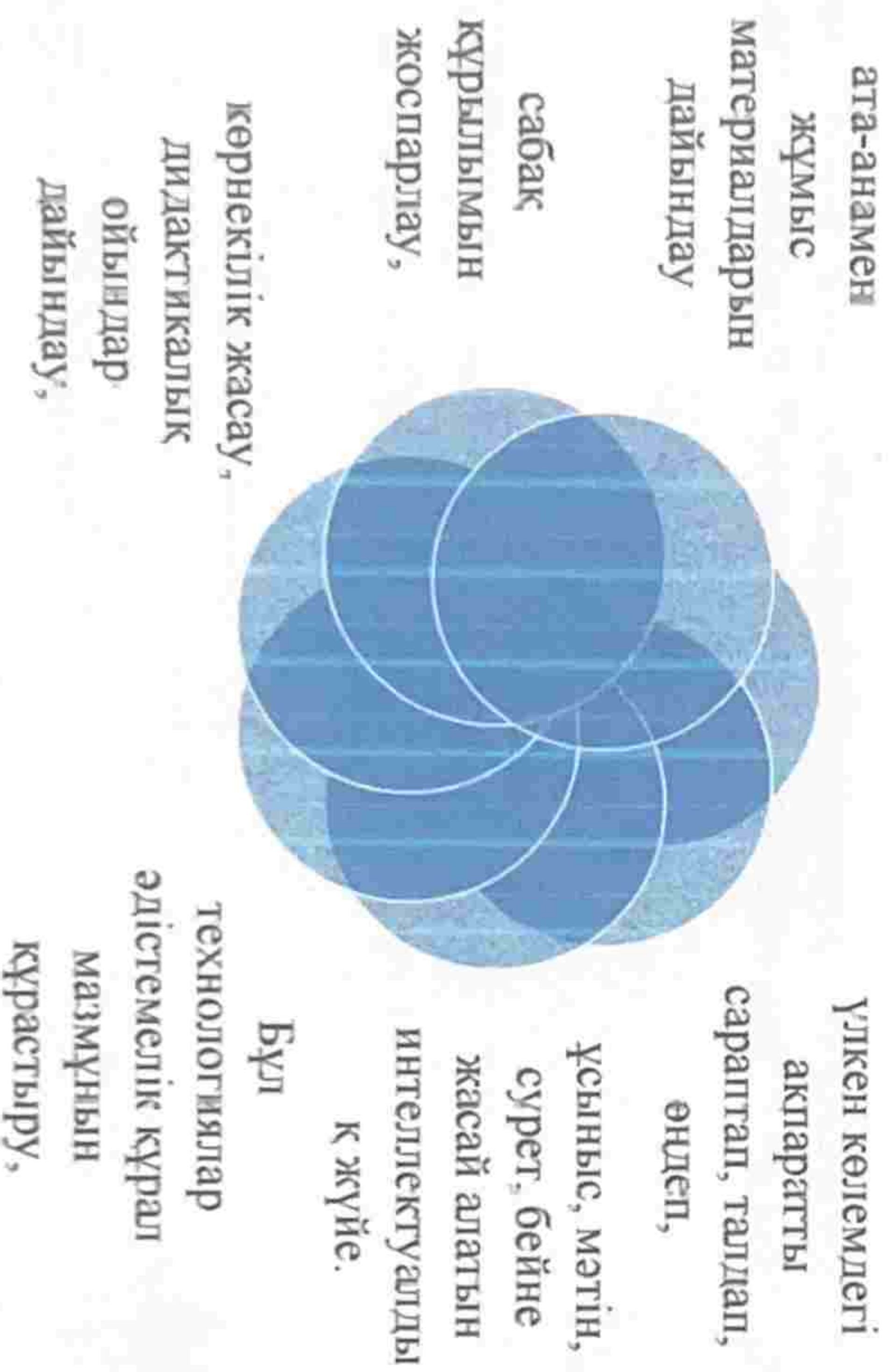
### Авторлық бағдарламаны сараптамадан өткізу

Авторлық бағдарламаны сараптамадан өткізу тәртібі мен талаптары

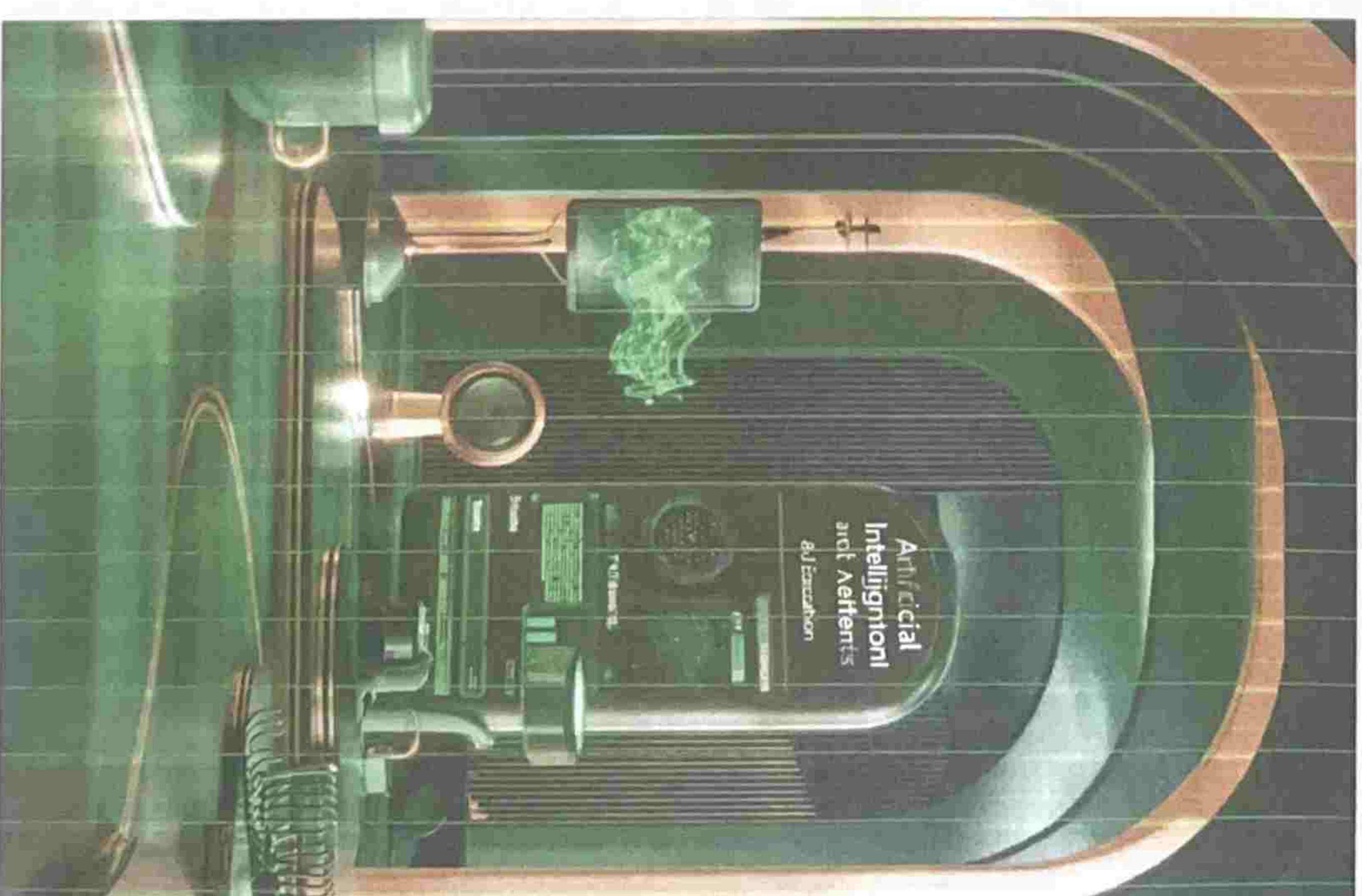
# Нейрожелі технологиялары: педагогтің жаңа серігі

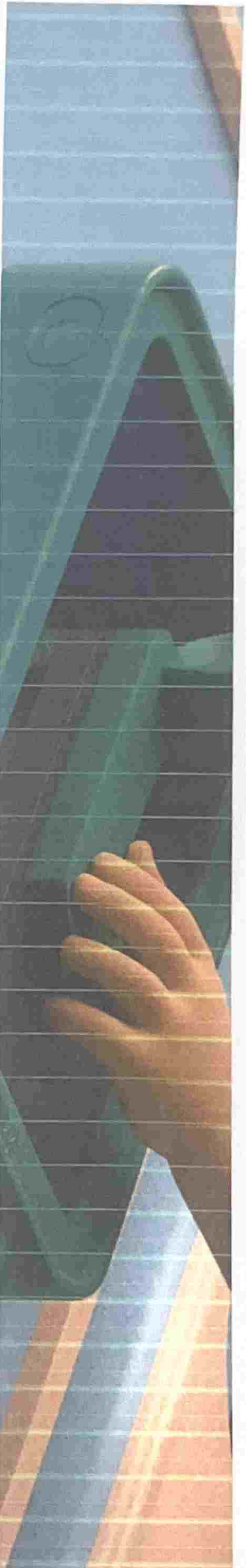
Қазіргі цифрлық дәуірде педагогтің жұмысы тек қана білім берумен шектелмейді. Педагог жаңа ақпаратты өңдей алатын, оны тиімді құралдармен жеткізе алатын, әдістемелік өнім жасай алатын әмбебап маманға айналуға.

## Нейрожелі –



*Нейрожелі педагогке оқу-әдістемелік материалдарды, бағанын жос ерекшелігіне бейімдеуге, бір тақырыпты түрлі деңгейдегі бағаларға дифференциациялап ұсынуға, сабақтың көрнекілік базасын жылдам құрастыруға мүмкіндік береді.*





# Нейрожелі қолданудың педагогикалық негіздемесі

Выготский, Пиаже және заманауи конструктивизм теориялары бойынша, баланың дамуы құрылымдалған тәжірибе арқылы жүзеге асады. Нейрожелі осы тәжірибені дұрыс жүйелеуге көмектеседі.



## Уақытты үнемдеу

Жоспарлау үдерісі жеңілдейді, педагог ойындарды тез дайындай алады



## Материалды бейімдеу

Дифференциация сапасы жоғарылайды, әрбір балаға сай материал



## Көрнекіліктер

Сабактың визуалдық тартымдылығы артады, балалар ынамдықтай оқиды



## Авторлық өнім

Педагогтің кәсіби беделі артады, авторлық әдістемелік құралдар жасалады

# Мәтінмен жұмысқа арналған нейрожәлгілер

Әдістемелік құрал жазуда педагогтер ертүрлі нейрожелі құралдарын пайдалана алады. Мәтінмен жұмысқа арналған құралдар мазмұнды құрастыруда ерекше маңызды.

<i>Құрал</i>	<i>Мақсаты</i>	<i>Мүмкіндігі</i>
ChatGPT (GPT-5)	Мәтін жазу, құрылым дайындау	Белгілер жоспарын жасау, түсініктеме, талдау жазу
Claude	Ғылыми және аналитикалық мәтін өңдеу	Ұғымдарды ғылыми тілмен нақтылау, мәтінді редакциялау
Google Gemini	Ақпаратты біріктіру және іздеу	Әдебиеттерді салыстыру, контент жинақтау, синтез жасау

Бұл құралдар педагогке сабақ құрылымын жоспарлауда, теориялық материалды баланың деңгейіне сай ықшамдауда, практикалық тапсырмалар құрастыруда көмектеседі.

# Көрнекілік және бейне жасауға арналған құралдар

Балалар визуалды материалдарға өте жақсы ынамайды. Нейрожелі көмегімен педагог авторлық иллюстрациялар, мультфильмдер және интерактивті материалдар жасай алады.

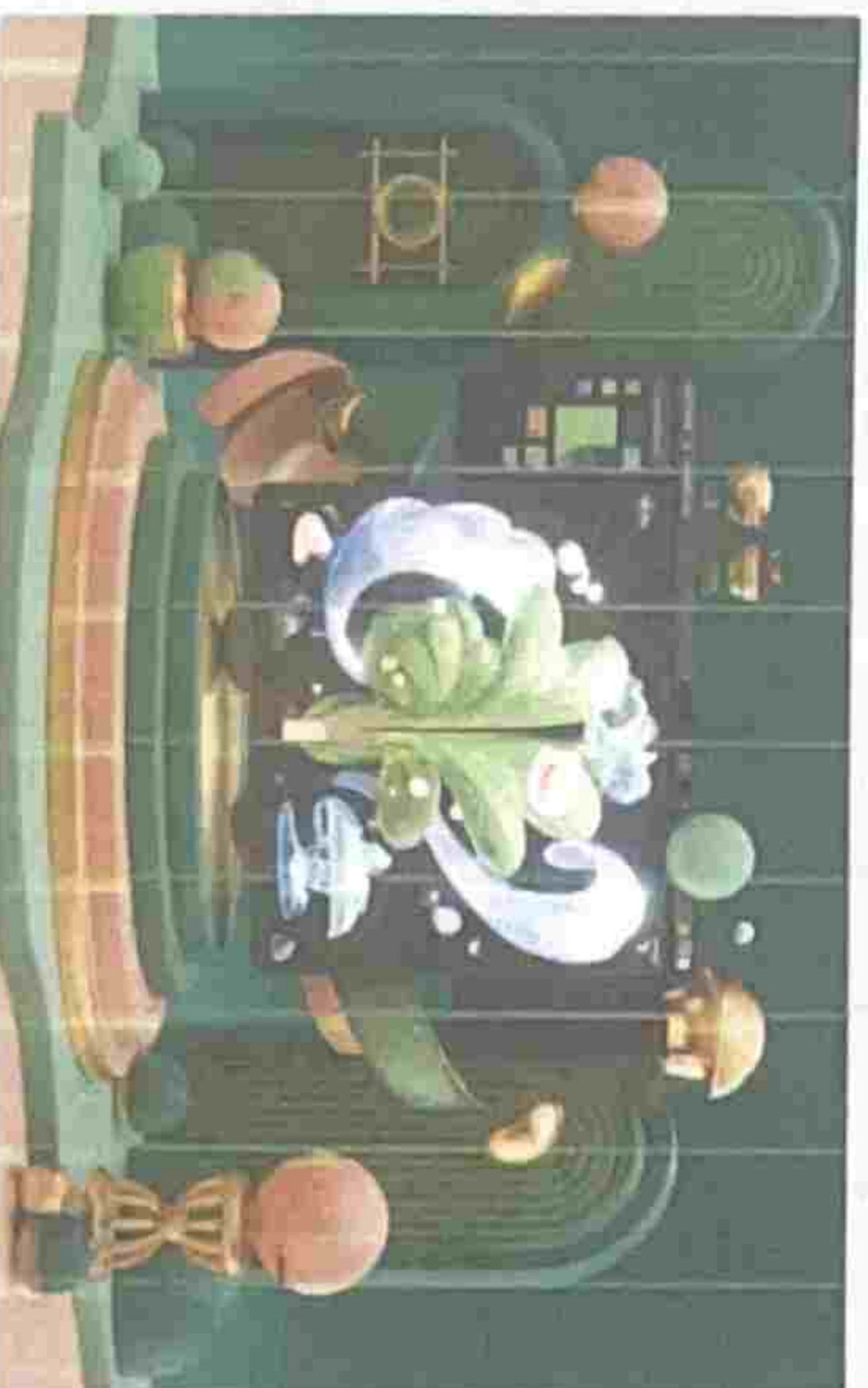
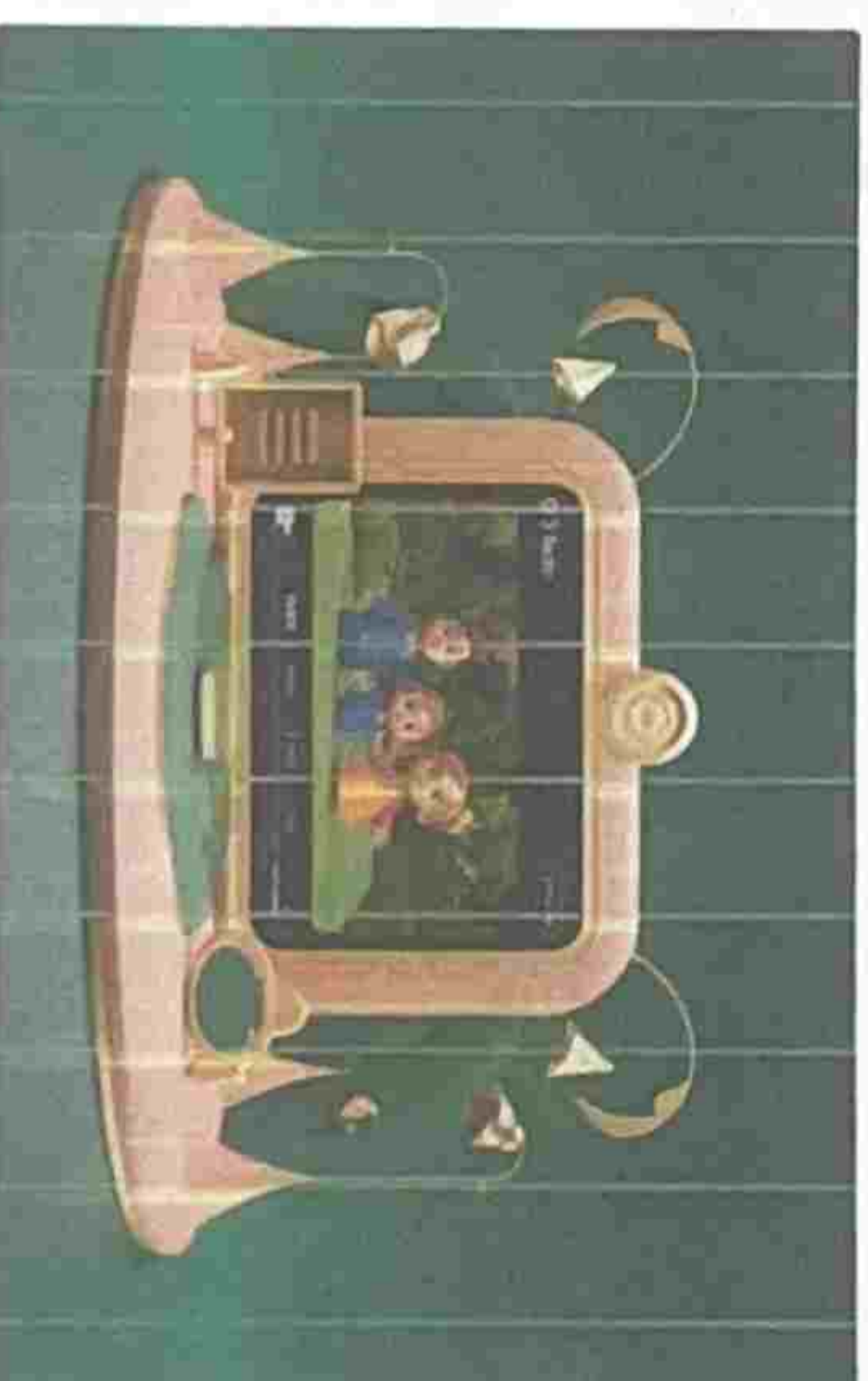


Иллюстрация жасау

**Midjourney, Leonardo, Kandinsky** – авторлық сурет салуға болады. Ұлттық стильде, мультфильм, пиксар форматтыңда сурет жасау мүмкін



Бейне және анимация

**Leo 3, Runway Gen-2, Pika** – балаларға арналған мультфильм және бейне-презентация жасау. **D-ID, Neugen** – сөйлеуші кейіпкерді жасау



Инфографика және плакат

**Rixi, Salva AI** – жылдам әрі әдемі шаблондар арқылы инфографика және плакат шығару

# Әдістемелік құрал жазу алгоритмі

Нейрожелі технологияларын орынды пайдалану үшін педагог белгілі бір алгоритмді ұстану қажет. Әрбір кезеңде өзіндік құралдар ең тиімді болады.

## 1. Тақырыпты анықтау

Мақсат-міндеттерді белгілеу. Құрал: ChatGPT / Gemini

## 2. Мазмұн құрастыру

Теория мен тәжірибені жүйелеу. Құрал: Claude / ChatGPT

## 3. Ойындар мен материалдар

Ойын алгоритмін модельдеу. Құрал: ChatGPT

## 4. Көрнекілік жасау

Жас ерекшелігіне сай визуал. Құрал: Midjourney / Canva

## 5. Құралды рәсімдеу

Дизайн, тиімді, инфографика. Құрал: Canva / PowerPoint

## 6. Педагогке таныстыру

Презентация және шеберлік сынып. Құрал: PowerPoint + AI анимация

# Авторлық бағдарламаны сараптамадан өткізу

Авторлық бағдарлама мен әдістемелік құрал әзірлеу – педагогтің кәсіби шеберлігін көрсететін маңызды жұмыс. Бұл процесс құжаттамалық және сараптамалық талаптарды сақтаумен қатар, заманауи технологияларды тиімді пайдалануды көздейді.

## Міндетті бөлімдер

### Өзектілігі мен мақсаты

Бағдарламаның қажеттіліктігін негіздеу

### Күтілетін нәтижелер

Балалар қандай дағдыларды игеретінін анықтау

### Сабак құрылымы

Іс-әрекеттің логикалық ретін белгілеу

### Әдіс-тәсілдер және технологиялар

Қолданылатын педагогикалық құралдарды көрсету

### Бағалау және рефлексия

Нәтижелерді өлшеу формаларын анықтау

### Практикалық материалдар

Ойындар, тапсырмалар, құралдарды қосу



## Сараптау критерийлері және тәртібі

ППО (Профессиональное Педагогическое Общество) жөніндегі Положение бойынша бағдарлама алдымен педагогикалық ұжымда, кейін аудандық/қалалық деңгейдегі әдістемелік бірлестікте сараптамадан өтеді.

### Мазмұнның толықтығы

Ғылыми негіздеме және құрылымдық толықтық

### Педагогикалық мақсат

Білім беру мақсатына сәйкестігі

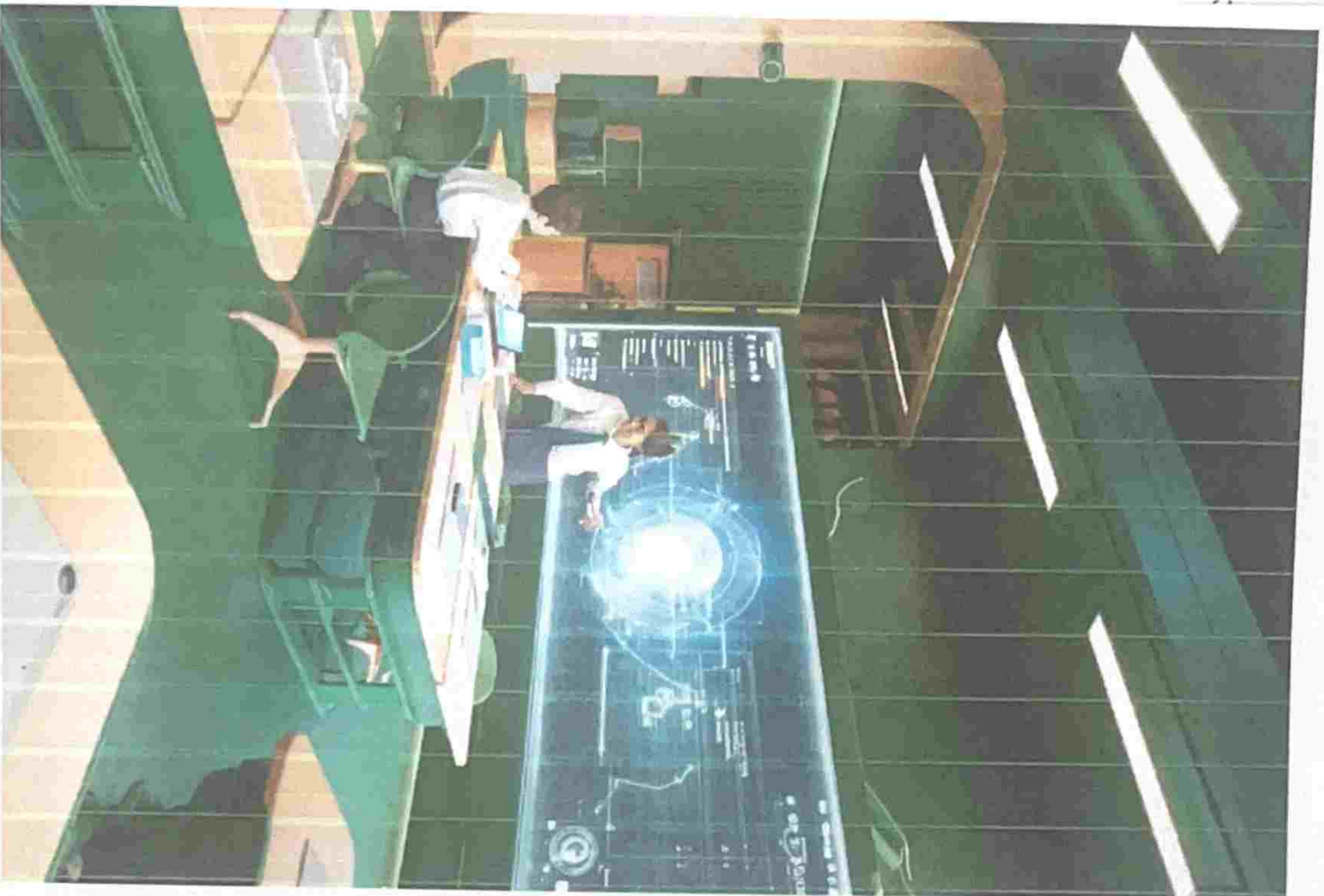
### Практикалық қолдану

Мектепке дейінгі ұйымда қолдану мүмкіндігі

### Нәтижелердің өлшенуі

Балалардың дамуын бағалау критерийлері

Сараптама нәтижесі хаттама және ұсыныс түрінде ресімделеді. Бағдарлама Microsoft Word форматында, Times New Roman қарпімен ресімделуі тиіс.



## Қорытынды. Нейрожелі – педагогтің серісі

*Нейрожелі технологиялары әдістемелік құрал әзірлеуді жеңілдетіп қана қоймай, оны мазмұндық, визуалдық және ағылшын тілінде сапалы деңгейге көтереді.*

### Материал дайындауды жеңілдетеді

Педагог уақытты үнемдеп, сапалы материалдар жасай алады

### Оқу үрдісін жандандырады

Интерактивті ойындар мен визуалды материалдар балалардың қызығушылығын арттырады

### Кәсіби өсуге мүмкіндік береді

Авторлық бағдарламалар педагогтің кәсіби беделін арттырады және шығармашылық қабілетін дамытады

### Баланың танымдық қызығушылығын арттырады

Саналы және педагогикалық мақсатқа сай нейрожелі қолдану оқу-тәрбие процесінің сапасын жақсартады

**Нейрожелі – педагогтің жұмысының серісі, көмекшісі және идея көзі болып**

**табылады.** Бұл ынтымақтастық оқу-тәрбие процесін баланың қызығушылығына, сезінуіне, зерттеуіне негізделген белсенді және жанашыл білім беру ортасын құруға көмектеседі.