

Тақырыбы: Жемістер мен көкөністер

Білім беру салалары: Таным, Қатынас, Шығармашылық, Әлеумет

Мақсаты:

Балалардың жемістер мен көкөністер туралы бастапқы түсініктерін кеңейту, ажырату, атау, түстері мен пішіндерін тану, пайдалы тағамға қызығушылықтарын арттыру.

Міндеттері:

Білімдік:

- Жемістер мен көкөністерді атау (алма, алмұрт, банан, сәбіз, қияр, қызанақ);
- Жеміс пен көкөністің айырмашылығын түсіндіру.

Дамытушылық:

- Сөздік қорын байыту;
- Ұсақ және ірі моториканы дамыту;
- Зейінін, есте сақтауын дамыту.

Тәрбиелік:

- Дұрыс тамақтануға тәрбиелеу;
- Ұқыптылыққа, бір-бірін тыңдауға үйрету.

Көрнекіліктер:

- Жемістер мен көкөністердің муляждары немесе суреттері;
- Себет;
- Түрлі түсті қарындаштар, қағаз;

Әдіс-тәсілдер:

Сұрақ-жауап, әңгімелеу, ойын, қимылды ойын, шығармашылық жұмыс.

Ұйымдастыру кезеңі

Балаларды шеңберге тұрғызу.

Тәрбиеші: – Балалар, бір-бірімізге күлімдеп қарайық. Көңіл-күйіміз қандай? – Бүгін біз өте дәмді және пайдалы тақырыппен танысамыз.

Негізгі бөлім

1. Әңгіме «Жемістер мен көкөністер»

- Жеміс деген не?
- Көкөніс деген не?
- Олар қайда өседі?

Балаларға муляждарды көрсетіп, атауын сұрау.

2. Дидактикалық ойын «Себетке сал»

Шарты:

- Бір себетке тек жемістерді;
- Екінші себетке көкөністерді салу.

Балалар кезекпен шығып, затты дұрыс себетке салады.

3. Қимылды ойын «Пайдалы – зиянды»

Шарты:

- Егер пайдалы тағам болса – қол шапалақтайды;
- Пайдалы емес болса – аяқпен топылдатады.

4. Шығармашылық жұмыс

Тапсырма:

- Өздеріне ұнайтын жемістің немесе көкөністің мүсінін жасау
- Түсін дұрыс таңдауға бағыт беру.

Қорытынды бөлім

Сұрақтар:

- Бүгін не үйрендік?
- Қандай жемістерді білесіңдер?
- Қандай көкөністер пайдалы?

Балаларды мадақтау.

Күтілетін нәтиже:

- Жемістер мен көкөністерді ажырата алады;
- Негізгі түрлерін атайды;
- Пайдалы тағам туралы түсінігі қалыптасады;
- Ойынға белсенді қатысады.

