

**□ «Тілге бойлау» бағдарламасы бойынша айлық жоспар  
2025–2026 оқу жылы**

**Айы:**  
**Сәуір**

**Тақырып:**  
**Көлік және мамандықтар**

**Мақсаты:**

Балаларды көлік түрлерімен (жер, әуе, су көліктері) және әртүрлі мамандықтармен қазақ тілінде таныстыру.

Мамандық иелерінің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, балалардың сөздік қорын кеңейту және байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту.

**Міндеттері:**

1. Көлік түрлерінің атауларын (автобус, пойыз, ұшак, кеме, велосипед) қазақ тілінде айтуға үйрету;
2. Негізгі мамандық атауларын (дәрігер, аспаз, мұғалім, жүргізуші, құрылысшы) меңгерту;
3. «Кім не істейді?» сұрағына жауап беруге үйрету арқылы сөздік қорын байыту;
4. Рөлдік ойындар арқылы мамандар еңбегін бағалау және құрметтеу сезімін қалыптастыру;
5. Еңбекке, ұқыптылыққа, қауіпсіздік ережелерін сақтауға тәрбиелеу.

**Тілдік материал:**

**Сөздер мен сөз тіркестері:** көлік, автобус, пойыз, ұшак, кеме, дәрігер, аспаз, жүргізуші, мұғалім, құрылысшы, малшы, зергер, құсбегі.

**Сөйлем үлгілері:**

- Бұл – автобус.
- Дәрігер ауруды емдейді.
- Аспаз тамақ пісіреді.
- Кеме суда жүреді.

**Сұрақ үлгілері:**

- Бұл қандай көлік?
- Кім не істейді?
- Сен кім болғың келеді?

**Іс-әрекет мазмұны:**

Күтілетін нәтиже	Оқу іс-әрекеттері мен ойын түрлері	Әдістемелік түсіндірме және мазмұн
Көлік түрлерін қазақ тілінде атай алады	🚗 <b>Қимылды ойын:</b> «Көлікке мінейік» – балалар «Автобус, пойыз, ұшақ» сөздерін айта отырып қозғалады.	Көлік қозғалысын қимылмен көрсету арқылы есте сақтау.
Мамандықтар атауларын біледі	👨‍⚕️👩‍⚕️ <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім не істейді?» – дәрігер емдейді, аспаз тамақ пісіреді, мұғалім оқытады.	Балалар сөз тіркесін қолданып, рөлге еніп сөйлейді.
Рөлдік сөйлеу дағдысы қалыптасады	👨‍⚕️👩‍⚕️ <b>Рөлдік ойын:</b> «Дәрігер – аспаз» – мамандықтардың қызметін ойнау.	Балалар рөлдерге бөлініп, диалог айтады: «Мен дәрігермін», «Мен аспазбын».
Сөздік қоры кеңейеді	🖼️ <b>Суретпен таныстыру:</b> «Бұл қандай көлік?» – автобус, ұшақ, кеме, велосипед.	Көрнекілік арқылы тындап, айту дағдыларын дамыту.
Есте сақтау қабілеті дамиды	📄 <b>Тақпақ жаттау:</b> «Дәрігер ауруды емдейді, аспаз дәмді ас пісіреді...»	Өлең ырғағымен жаттау арқылы қазақ тілінің интонациясын меңгеру.
Шығармашылық және ойлау қабілеті артады	🎨 <b>Сурет салу:</b> «Менің арман мамандығым».	Балалар өз армандаған мамандығын бейнелейді және қазақша айтып береді.
Қауіпсіздік ережелерін меңгереді	🚦 <b>Ойын:</b> «Бағдаршам» – көлік қозғалысына байланысты түстерді ажырату (қызыл – тоқта, жасыл – жүр).	Тіл дамыту мен қауіпсіз мінез-құлық дағдысын ұштастыру.
Отбасымен байланысы артады	👨‍👩‍👧 <b>Әңгімелесу:</b> «Менің әкемнің (анамның) мамандығы».	Балалар отбасындағы еңбек иелерін таныстырады.
Ұлттық құндылықты	🐎 <b>Таныстыру:</b> ұлттық мамандықтар – құсбегі, зергер,	Қазақ халқының дәстүрлі еңбегін

**Бағалау:**

- Көлік пен мамандық атауларын меңгеруі;
- Сұрақтарға қазақша жауап беруі;
- Өлең-тақпақ жаттау деңгейі;
- Сөйлем құрастыру және ойынға белсенді қатысу қабілеті.

**Ұйымдастыру ұраны:**

🚗 «Кім еңбек етсе – сол бақыт табады!»

✈️ «Мамандық көп – таңдауың өзіңде!»



**Мектепалды даярлық тобы «Радуга»  
«Тілге бойлау» бағдарламасы бойынша айлық жоспар.**

**Айы: Сәуір.**

**Тақырыбы:** Көлік және мамандықтар

**Мақсаты:** Балаларды көлік түрлерімен (жер, әуе, су көліктері) және әртүрлі мамандықтармен қазақ тілінде таныстыру.

Мамандық иелерінің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, балалардың сөздік қорын кеңейту және байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту.

<https://www.instagram.com/reel/DXonhttpjON4/?igsh=NjJnc2JiZTl4anR5>