

2023– 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә. Тукешов /Диас
 Баланың туған жылы, күні 23.03.2018ж
 Білім беру ұйымы (балалықша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
 Топ «Қалам» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытпайды	Салауатты өмір салтын ішінара құндылығын түсінуге үйрету.	Заттардың арасымен секіреді, оң және сола аяқты алмастыра отырып, арқадан секіреді	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды	Айналада болып жатқан оқиғаларға ішінара көзқарасын білдіреді	Артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алмайды	Ересектер мен қарым-қатынас жасағанда ішінара өз ойын еркін айтуға талпынады.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қайшы мен желімді дұрыс қолдануға талпынады	Түстерді ішінара өз қалауы бойынша тандауға тырысады.	Жұмысты ұзынғы орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған өлкенің ағаштарын, гүлдерін тануға және ажыратуға талпынады	Қолынан келгенше ішінара көмектесуге тырысады	Үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	жоғары

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың І.А.О.Сызынғали Аминна
 Баланың туған жылы, күні 14.09.2018ж
 Білім беру ұйымы (балабақша/ жаңа орталық, мектепалды сыныбы)
 Топ _____ «Қазына» тобы

Құзыреттіліктер	Бағатынсы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жаңа желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Тұрған орында айналмн секіруге талпынбайды	Қимылды ойындарда өз бетінше інінара белсенділік танытады	Өзіне-өзі қызмет көрсету және киімге күтім жасау дағдыларын біледі	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Қойылымдағы өзінің ролін мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	Өз бетінше қарым-қатынас жасайды інінара әңгімелесуге тырысады,мүжнәт тындауға тырысады.	Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді	жоғары
Тынымдық және зияткерлік дағдылары	Қоршаған ортадан геометриялық пішіндерін анықтауға талпынады	Нәзділарды інінара жонайды,тапсырмаларды орындауға тырысады.	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Бейнелі кескіні бойынша киноға талпынады	Жұмысты інінара ұжымты орындайды,қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.	Өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктерге күтім жасау әдістерін білуге талпынады	Отбасы мүшелерін жақсы көреді інінара алғыс айтады,сыпайы сөйлеуге үйрету.	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызынан түсінеді	жоғары

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сакнинов Саян

Баланың туған жылы, күні 02.07.2018ж

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ «Қазы» тобы

Құзыреттіліктер	Бастанқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүруде тепе-теңдікті сақтамайды	Өртүрлі тәсілдермен заттардан ішінара еңбектеп өтуге үйрету.	Бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелейді	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды	Қоршаған ортада өзінің ішінара қарым-қатынасын білдіруге тырысады.	Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге тырысады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жындарды бөліктерге бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады	10 көлеміндегі сандарды ішінара тура және кері санауға тырысады.	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Ұқымты орындауға, қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	Жұмыс тәсілдерін ішінара тандайды және түсіндіруге тырысады.	Сурет салуда ұқымтылықты, қауіпсіздікті сақтайды	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тутан өлкенің ағаштарын, гүлдерін тануға және ажыратуға талпынады	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің ішінара маңызын түсінуге тырысады.	Өсімдіктерге күтім жасау әдістерін біледі	жоғары

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қазірбай Фатима

Баланың туған жылы, күні 19.04.2018ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ «Қалам» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруге талпынбайды	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытпайды	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайды	қарым-қатынас жасай алмайды, бірге, келісіп ойнауға талпынады	Тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатысады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алмайды	Жиынды сапасы бойынша ішінара құруға тырысады.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	Бірнеше бөліктерді бейнелерді құрастыруға талпынады	ұқыпты орындауға, қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	Сурет салуда әртүрлі техникаларды қолданады	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктерге күтім жасау әдістерін білуге талпынады	Сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға талпынады	Нанға ұқыпты қарайды, адамдардың еңбегін құрметтейді	жоғары

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә. Ильясызы Кәусар
 Баланың туған жылы, күні 08.08.2018ж
 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
 Топ «Қалам» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Допты бір қолымен қағып алуға талпынбайды	жіптерден аттап жүруге талпынады.	Заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан сызыықтан секіреді	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйлі түрде жеткізуге талпынады	ішінара әңгімелер құрастыруға талпынады.	Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Паздарды жөндей алмайды, тапсырмаларды орындауға талпынады	Заттарды шамасына қарай ретімен орналастыруға тырысады.	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді юуго талпынады	Мүсіндеген заттармен ішінара түрлі ойындар ойнауға дағдыландыру.	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді ююады	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге талпынады	Туған өлкенің ағаштарын ішінара таниды және ажыратуға тырысады.	Еңбек студе шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылады	жоғары

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың І. А.А. Күнжесбай Атына

Баланың туған жылы, күні 05.04.2018ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ жетпіс орталық, мектепіндегі сыныбы)

Үйі _____

Құмареттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері байланыс дамыту, түсету іс-шаралары (көпін жетілген)	Аралық бақылау нәтижелері байланыс дамыту, түсету іс-шаралары (жасан сауір)	Қорытынды бақылау нәтижелері байланыс дамыту, түсету іс-шаралары (маусым тақыт)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жогары» II деңгей – «ортанна» I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дөңгелек бір қолмен қатып алуға талпындайды	Белгіленген жерге інінәрі жылдамдыққа жүгіруге тырысады.	Берілген жерге дефін жылдамдыққа жүгіреді	жогары
Коммуникативтік дағдылары	мәнерлі, дербес оқылауға талпындайды	інінәрі ақпараттырамен, асерлерімен бөлісуге тырысады.	Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды атық айта алады	жогары
Танымдық және шығармашылық дағдылары	Заттарды салыстыру тәсілдерін қолдануға талпынады	Заттарды інінәрі салыстыру тәсілдерін қолдануға дағдыландыру.	10 көлеміндегі сандарды тури және кері санауды біледі	жогары
Шығармашылық дағдыларының, тәртіптеу іс-әрекетінің дамуы	інінәрідегі қиыға талпынады	інінәрі ұзынға оқылауға, қауіпсіздік ережелерін сақтауға тырысады.	Құйыны мен жетімді дұрыс қолданады	ортанна
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін сипаттауға тырысады	інінәрі себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуға тырысады.	Отбасы мүшелерін жақсы көреді,оларға аяғыс айтады сынайды	ортанна

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.А. Құттымұрат Абыл
 Баланың туған жылы, күні 24.08.2018ж
 Білім беру ұйымы (балабақша/ мектеп орталық, мектепалды сыныбы)
 Топ «Қызыл» топ

Құнареттіліктер	Бастапқы бағылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (көпін желтоқсан)	Аралық бағылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (көпін сәуір)	Қорытынды бағылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамы)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ой бетінше мұқият қолмен сығып алмайды	Інінара сапта жүреді, аттан жүруге дағдыландыру.	Донты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алады	орташа
Коммуникативтік дағдылары	Оқалар, санамақтар тапсырмаларды жатқа айтуға талпынады	Сөздің мағынасын інінара түсінуге талпынады.	Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді	жоғары
Танымдық және тигізерлік дағдылары	Заттарды шамасына қарай ретімен орналастыра алмайды	Інінара ажыратады, дұрыс жауап беруге үйрету.	Заттарды шамасына қарай оқу және кему ретімен орналастырады	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, тәртіп іс әрекетінің дамуы	Бірнеше бөліктермен бейнелерді құрастыруға талпынады	Інінара өзара келісіп орындауға дағдыландыру.	Ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттері өзара келісіп орындайды	жоғары
Оқу-тәртіптік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жауабын таптыруға талпынады	Інінара жауапкершіліктен орындауға тырысады	Отбасы мүшелерін жақсы көреді оларға олғыс айтады, сыпайы сөйлемді	жоғары

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә.Жалғас Асма
 Баланың туған жылы, күні 26.10.2018ж
 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
 Топ «Қалам» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (яқпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектен отуға талпынбайды	Ішінара сапта жүреді, аттап жүрге тырысады.	Бір қатарға бір-бірден тұра алады,бір орында бұрылады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды	Негізгі ойды ішінара жеткізеді,өз пікірін айтуға тырысады.	Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді	жоғары
Танымдық және тияткерлік дағдылары	Жиындарды бөліктерге бөле алмайды,қайта біріктіруге талпынады	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды ішінара салыстыруға тырысады.	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге талпынады	Ұжыммен бірге ішінара жұмыс істеуге үйрету.	Өз жұмысының нәтижелерін бағалай алады	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға талпынады	Отбасы мүшелерін жақсы көреді,оларға ішінара алғыс айтады,сйпайы сөйлеуге дағдыландыру.	Өсімдіктерді бақылап,себеп-салдарлық байланыстарды ажыратады	жоғары

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қайымышев Даниял

Баланың туған жылы, күні 28.08.2018ж

Білім беру ұйымы (балалар бақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ «Қалам» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Допты еденге бір қолмен ұрып,екі қолмен қағып алуға талпынбайды	Белгіленген жерге дейін ішінара жылдамдыққа жүгіруге талпынады.	Заттардың арасымен секіреді,оң және сол аяқты алмастыра отырып,арқаннан сызыықтан секіреді	орташа
Коммуникативтік дағдылары	Бақылаулар сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға талпынады	ішінара ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуге талпынады.	Қойылымдағы өзінің ролін мәнерлі,дербес орындайды	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды	салыстыру тәсілдерін қолдануға талпынады	Жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бірлесіп жасауға, келісіп атқаруға талпынады	Түстерді ішінара өз қалауы бойынша таңдауға үйрету.	Қайшымен түрлі түрлі геометриялық пішіндерді қояды	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз іс-әрекеті мен басқалардың іс-әрекеттерін бағалауға тырысады	Өсімдіктерге күтім жасауда ішінара әдістерін білуге дағдыландырылу.	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	орташа

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә. Сағындықова Айханша
 Баланың туған жылы, күні 27.07.2018ж
 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
 Топ «Қалам» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тоқтамай жүтіруге талпынбайды	Салауатты өмір салтын құндылығын ішінара түсінуге үйрету.	Допты еденге бір қолмен ұрып,екі қолмен қағып алады	орташа
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізе алмайды	Өзінің бауырлар,туыстары,отбаслық мерекелер туралы айтуға талпынады	Негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды,өз пікірін айтады	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды шамасына қарай ретімен орналастыра алмайды	Жиындарды бөліктерге ішінара бөледі және қайта біріктіруге үйрету.	Жиындарды бөліктерге бөледіжәне оларды қайта біріктіреді	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытуға талпынады	Мүсіндеудің ішінара әртүрлі әдістерін қолдануға дағдыландыру.	Сазбалшық,ермексаз және пластикалық массадаан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғатты қорғауда маңызы туралы білуге талпынады	Өсімдіктерге күтім жасауға ішін ара үйрету.	Отбасы мүшелерін жақсы көреді оларға олғыс айтады,сыпайым сөйлейді	орташа

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә.Тенізбай София
 Баланың туған жылы, күні 27.07.2018ж
 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
 Топ «Қалам» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жылдамдыққа жүтіруге талпынады	Ересектің белгісімен ішінара жіптерден аттап жүруге үйрету.	Өртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді	орташа
Коммуникативтік дағдылары	Көркем шығарманы сахналауға талпынады	ішінара қарым-қатынасын білдіреді	Тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатысады	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді ажыратуға талпынады	Өртүрлі белгілері бойынша ішінара салыстыра алуға дағдыландыру.	Заттарды шамасына қарай осу және кему ретімен орналастырады	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Мүсіндеудің өртүрлі әдістерін қолдануға талпынады	Қайшы мен желімді ішінара дұрыс қолдануға үйрету.	Паздарды жинайды,логикалық ойын тапсырмаларды орындайды	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	іс-әрекеттерін бағалауға тырысады	Өсімдіктерге күтім жасау әдесін ішінара білуге дағдыландыру.	Өсімдіктерге күтім жасау әдістерін біледі	орташа

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә. Рабиен Қайсер
 Баланың туған жылы, күні 16.07.2018ж
 Білім беру ұйымы (балибизина/ шаттан орталық, мектепалды сыныбы)
 Топ «Қызыл» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сайкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өртүрлі жылдамдықпен тоқтамай жүтіруге талпынбайды	Жүруде інінәра тепе-теңдікті сақтауға тырысады.	Салмақты өмір салтының құндылығын түсінеді	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды	Қыламы інінәра дұрыс ұстауға талпынады.	Сөздердің мағынасын түсінеді	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қағаз бетіне бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	Сандарды інінәра тура және кері санауға үйрету.	Жындарды бөліктерге бөледіжәне оларды қайта біріктіреді	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді кноға талпынады	Ұжымдық жұмыстарды орындайды інінәра ойдан сурет салуға үйрету.	Сурет салуда өртүрлі техникаларды қолданады	орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектердің еңбегін құрметтеуге талпынады	Өз ойын інінәра түсінікті жеткізеді, пікірін айтуға тырысады.	Қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытады	орташа

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сүрбаев Даныш

Баланың тұтан жылы, күні 05.10.2018ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ «Қалам» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Әр-түрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтуге талпынбайды	ішінара сапта жүреді, аттап жүуге талпынады.	Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді білуге талпынады	ішінара ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуге тырысады.	Көркем шығарманы ролдерге бөліп сахналауға қатысады	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі сызықтарды салуға талпынады	Заттарды шамасына қарай ішінара ретімен орналастыруға үйрету.	Паздарды жинайды,логикалық ойын тапсырмаларды орындайды	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Өзінң сөзін анық айтуда қабылдауға және жеткізуге талпынады	Ою-өрнектерді ішінара ортасында және шеттеріне салуға дағдыландыру.	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді жияды	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелеріне аяғыс айтуда, сыпайы сөйлеуге тырысады	Өз ойын ішінара түсінікті жеткізеді, пікірін айтуда тырысад.	Еңбекжорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	орташа

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қаршаға Санжар

Баланың туған жылы, күні 14.07.2018ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ «Қалам» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (яңпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Әр түрлі жылдамдықпен тоқтамай жүтуге талпынбайды	ішінара сапта жүреді, аттап жүуге талпынады.	Жүруде теңе-теңдікті сақтайды	орташа
Коммуникативтік дағдылары	Қоршаған ортаға қарым-қатынасын білдіруге талпынады	Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді ішінара үйрету.	Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың ұзындығын, енін анықтауға талпынады	Жиындарды бөліктерге ішінара бөледі және қайта біріктіруге тырысады.	Паздарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларды орындайды	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	Мүсіндеген заттармен түрлі ойындар ойнауға талпынады	Сурет салуда ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға тырысады.	Мүсіндеген заттармен түрлі ойындар ойнайды	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Үй жұмысына көмектесуге тырысады	талдауға, салыстыруға, ажыратуға талпынады	Өсімдіктерге күтім жасау әдістерін біледі	орташа

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә. Жомарт Бегім
 Баланың туған жылы, күні 28.09.2018ж
 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
 Топ «Қалам» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (яқпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өз бетінше орындай алмайды	Қимылды ойындарда ішінара белсенділікпен қатысуға тырысады.	Жүруде теңе-теңдікті сақтайды	орташа
Коммуникативтік дағдылары	Түрлі сызықтарды сыза алмайды	ойын жеткізе алмайды, өз пікірін айтуға талпынады	Шығарманың мазмұнын эмоциямен қабылдайды	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ажырата алмайды, дұрыс жауап беруге талпынады	Өртүрлі белгілері бойынша заттарды ішінара салыстыруға талпынады.	Әр түрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	мәнерлі құралдарды, ою элементтерін қолдануға талпынады	ішінара адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге үйрету.	Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Үлкендерді сыйлауға, қамқорлық танытуға талпынады	сыйлауға, қамқорлық танытуға талпынады	Үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	орташа

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә. Дарханов Ернұр
 Баланың туған жылы, күні 30.12.2018
 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
 Топ «Қадамөтобы»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта жүрмейді, аттап жүруге талпынбайды	ішінара сапта жүреді, аттап жүруге дағдыландыру.	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытад, ойын ережелерін сақтайды	орташа
Коммуникативтік дағдылары	Шешендік өнерге қызығушылық танытпайды	қырым-катынас жасай алады, бірге, келісіп ойнауға тырысады.	Негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтады	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиындарды бөліктерге бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады	ішінара жинайды, тапсырмаларды орындауға үйрету.	Заттарды шамасына қарай оқу және кему ретімен орналастырады	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеген заттармен түрлі түрлі ойындар ойнауға талпынады	ішінара өзара келісіп орындауға талпындыру.	Бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады	орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге талпынады	ішінара іс-әрекеттерін бағалай білуге дағдыландыру.	Жануарларды әр түрлі белгілері бойынша топтастырады	орташа

2023 – 2024 оқу жылында арнайы бағаның және тексеру нәтижесі

Бағаның Т.А.А. Әлімов Аты

Бағаның үлгісі жазылған күні 07.11.2023

Білім беру үлгісіне (бағаның) иісін арнайы, көрсетілген сыныпта

Түртілген «Жалпы» тәртібі

Қызығарыныстар	Бастапқы бағаның нәтижелері бойынша дағды, түртілген іс-шаралары (және жалпысымен)	Аралық бағаның нәтижелері бойынша дағды, түртілген іс-шаралары (және сәуір)	Қорытынды бағаның нәтижелері бойынша дағды, түртілген іс-шаралары (маусым тамызы)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жұмыр»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сипта жүрмейді, аттап жүруге талпындайды	шынша сипта жүреді, аттап жүруге тырысады	Үш қатарға сип тұрап сипта тұра алады	орташа
Көңіл-күйі мен эмоционалдық жағдайы	Тыңдалған шығарманы өзінің талпынуына қатыспайды	шынша қызығарыныс көрсеті алады, бірақ, көпшілік ойында тырысады	Негізгі ойды тұрғыс тұрғымен айтады, пікірін айтады	орташа
Талпыныс және пайдалылық жағдайы	Жаңағы шығарманы көріп ретінде оқығандығы анық	шынша тұра және көріп сиптаға дағдыландыру	Геометриялық пішіндерді ажыратып және айтады	орташа
Шығарманың нәтижелерін, әртүрлі іс-шараларын дағды	Мүсіндердің әртүрлі аяқтарын қалыптастыру талпынысы	шынша ұзындығын, қалыңдығын сиптауға тырысады	Бірнеше бөліктерден бөліктеріні құрастырады	орташа
Әлеуметтік эмоционалды жағдайы	Нәзік ұзындыққа, әйелін құрастыруға талпынысы	шынша ұзындыққа қарауға тырысады	Еңбеккерлермен жұмыс істейтіндігінің маңызын түсінеді	орташа

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.О. Беріков Мансур
 Баланың туған жылы, күні 27.05.2018
 Білім беру ұйымы (балабақша/ шынш орталық, мектепалды сыныбы)
 Топ «Қалам» тобы

Құныреттілістер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жылдамдық жүгіруге талпынбайды	Ересектердің белгісімен ішінара жіптерден аттап жүруге үйрету	Дөңгі еденге бір қолмен ұрып,екі қолмен қағып алады	орташа
Коммуникативтік дағдылары	Сөздердің мағынасын түсінуге талпынбайды	Қаламды ішінара дұрыс ұстауға дағдыландыру	Кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ішінара ажыратады және атауға дағдыландыру	ішінара тура және кері санауға үйрету	Заттардың ұзындығын,биіктігін,ені мен жуандығын анықтайды	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бейнелерді құрастыруға талпынады	Түстерді ішінара өз қалауы бойынша таңдайды	Мүсіндеген заттармен түрлі ойындар ойнайды	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін сипаттауға тырысады	Айналасындағы заттарға ішінара ұқыпты қарауға тырысады	Өсімдіктерге күтім жасау әдістерін біледі	орташа

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Галымжан Әділ

Баланың туған жылы, күні 01.10.2018ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ «Қалам» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (яқпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тоқтамай жүтіруге талпынбайды	ішінара сапта жүреді, аттап жүруге тырысады	Бір қатарға бір –бірден тұра алады,бір орында бұрылады	орташа
Коммуникативтік дағдылары	буындарға бөле алмайды, саны мен ретін анықтай алмайды	Әңгімелесу кезінде ішінара өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады	Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті,әдепті ұстайды	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ішінара салыстыру тәсілдерін қолданады	ішінара тура және кері санауға талпынады	Заттарды салыстыруда беттестіру ,қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	божуларды қолдана алмайды, түрліше басып бояуға талпынады	ішінара ойдан сурет салуға үйрету	Өз жұмыстарының нәтижелерін бағалай алады	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортада тәртіп ережелерін білуге талпынады	Заттар мен құбылыстарды ішінара талдайды, салыстырады, ажыратуға дағдыландыру	Еңбек етуде шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылады	орташа

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә. Айбек Мансур
 Баланың туған жылы, күні 01.08.2018ж
 Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)
 Топ «Қалам»тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта жүремейді, аттан жүруге талпынады	Ішінара бастамашылдық танытады, ережелерді сақтауға үйрету	Допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолмен қағып алады.	орташа
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерді білуге, өз бетінше қолдануға талпынады	ішінара рөлдерде ойнауға үйрету	Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады.	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бөле алмайды қайта біріктіруге талпынады	тура және кері санауды білуге дағдыландыру	Пазылдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды.	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жаңа түстер және реңктерді шығара алмайды	ішінара өзара келісіп орындауға тырысады	Жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды.	орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сыйлауға, қамқорлық танытуға талпынады	Ішінара көмектесуге дағдыландыру	Үлкендерді сыйайды, кішіге қамқорлық танытады.	орташа