

2023– 2024 оқу жылынан приналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә. Түкешов Даис
 Баланың туғын жылды, күні 23.03.2018ж
 Білім беру үйімінің (балабақина/ швейцар өртөндік, мектепнен алғында сыйыбы)
 Топ «Көзім» тобы

Құмарттіліктер	Бағыттаның бакылау натижелері бойынша дамыту, түстегі іс шаралары (көзан жетекшесі)	Арнайың бакылау натижелері бойынша дамыту, түстегі іс шаралары (бикшін есүір)	Корыттындың бакылау натижелері бойынша дамыту, түстегі іс шаралары (маусым тәмдігі)	Корыттындың (баланың даму деңгейі сабакес келеді : III деңгей «жогары»; II деңгей – «ортапаша»; I деңгей - «томен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттың ойындар мен жаттыгуларда белсенділік танытпайды	Салуатты омір салтын ішінәра қындылығын түсінуге үйрету.	Заттардан арасынан секірелі, он және сола аяқты алмасыста отырын, арқынан секірелі	жогары
Коммуникативтік дагдылары	Әнгімелесу кезінде озін маленистті, адептті үстауда талыншайды	Айналада болып жатқан оқигаларға ішінәра қозқарасын билдіреді	Артикуляциялық жаттыгуларды жасауда қызығушылық танытады	жогары
Танымдаңыз және тиаткерлік дагдылары	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алмайды	Ересектер мен кәрім-катьнас жасағанды ішінәра оз ойын еркін айтуга талынады.	10 көлеміндегі сандарды тұра және кері санауды біледі	жогары
Шыгармашылық дагдыларының, зерттеу ісарекетінің дамуы	Кайнаған мен желімді дұрыс колдануға талынады	Түстерді ішінәра оз ішінәра бойынша тандауда тырысады.	Жұмысты ұрметті орынлайды, қауіпсіздік ережелерін сактайды	жогары
Әлеуметтік эмоционалды дагдыларды қалыптастыру	Тұған өлкөнің ағаштарын, гүлдерін тануга және ажыратуга талынады	Көлінан келгенші ішінәра комектесуге тырысады	Үлкендерді сыйлайды, кішіге камкорлық танытады	жогары

2023 – 2024 оюз жылдарынан Баланың жеке даму картасы

Баланын 1.А.О.Сүлейменов Аманғұл

Баланын туған жылты, күні 14.09.2018ж

Балан беру үйрекчесі (баланбакша/ шынын орталық, мектептіктың сыйыбы)

Тема «Кездең» тобы

Күмбөттіктер	Бағытпокса бакылау натижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (көзин жеңілексөз)	Аралық бакылау натижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (викан езуір)	Корытанды бакылау натижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Корытанды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «ортасы»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық жыныстар	Тұрған орнында айналып сөсеріте талынбайды	Қонынады обындардағы беттінше шишира белсенділік талынады	Онис-өз кызымет корсету және кімінде күтім жасау лағылардың біледі	жоғары
Коммуникативтік дағылымдары	Қойылымдаты озин ролин мендерді, дербес орнындаста талынбайды	Оз беттінше кірим-кітаптың жасалынушына анықтасуға тұрысады, мұқият тұндауда тұрысады.	Кейінкерлерге және олардың арекеттеріне оз көзкарасын білдіреді	жоғары
Танынчдық және шынтауерлік дағылымдары	Көринаған орталық геометриялық пишіндерін анықтауда талынады	Пазлларды шишира жинауды, тапсырмаларды орнындауда тұрысады.	Заттарды шамасынан карай осу және кему ретімен орналастыруды	жоғары
Шығармашылық дағылымдарының, зерттеу іс-рекеттің дамуы	Бейнен кескін бойынша қиога талынады	Жұмысты шишира құмбеттерін орнындауды, куаңсіздік ережелерін сактауда үйрету.	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды сальмыстыра алуды	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағылымдары қалыптастыру	Өсімдіктерге күтім жасау адістерін білуте талынады	Отбасы мүшелерін жаксы кореді шишира анықтасады, сыйыны сөйлеуте үйрету.	Енбеккорлық пен жауапкершіліктің манызын түсінеді	жоғары

2023 – 2024-еку жылдан ариалған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сакинов Саян

Баланың түгөн жылы, күні 02.07.2018ж.

Білім беру үйімін (балабакша/ шағын орталық, мектепшілдік сыйыбы)

Топ «Калым» тобы

Күзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (казаи жеттөксан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (акпан сауір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сойкес келеді : III деңгей «жогары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «стомен»)
Физикалық қасиеттері	Жүргүле тепе-тендікті сактамайды	Әртүрлі тосілдермен заттардан ішінәра сабектен етуге үйрету.	Бір гимнастикалық кабыргадан екіншісіне аудасып, өрмелейді	жогары
Коммуникативтік әдісшіліктері	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды	Коршаган ортада езінің ішінәра карым-кәтінисын білдіруге тырысады.	Өз ойны жаіылтма сәйлемдермен жеткізуге тырысады	жогары
Тапымдық және зияткерлік әдісшіліктері	Жыныздарды белгітерге бөле алмайды, кайта біріктіруге талпынады	10 колеміндегі сандарды ішінәра тұра және кері салғауға тырысады.	Заттарды шамасынан қарай асу және кему ретімен орналастырады	жогары
Шығармашылық әдісшіліктерінің зерттеу ісәрекетінің дамуы	Ұқыпты орындауда, күнделікті ережелерін сактауга талпынады	Жұмыс тәсілдерін ішінәра тәндайды және түсіндіруге тырысады.	Сурет салуда ұрыптылықты, күнделікті сактайты	жогары
Элеуметтік эмоционалды әдісшіліктері	Тутан олжениң ағаштарын, ғулдарын тануга және ажыратуга талпынады	Енбекорлық пен жауапкершілікten ішінәра манызын түсінуге тырысады.	Өсімдіктерге күтім жасау адістерін біледі	жогары

2023 – 2024 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қадіrbай Фатима

Баланың түгел жылты, күні 19.04.2018ж

Білім беру үйімінің (балабакша/ шағын орталық, мектепалды сыйныбы)

Топ «Калам» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бакылау иетижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (казаша жетекшесін)	Аралық бакылау иетижелері бойынша дамыту, түзету іешаралары (ақпанаң сәуір)	Корытынды бакылау иетижелері бойынша дамыту, түзету іешаралары (маусым тамызы)	Корытынды (баланың даму деңгейін сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «ортаса»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Белгіленген жерге дейін жылзамдықта жүтіруте талпынбайды	Спорттық облындар мен жаттыгуларда белсенділік таныттайды	Кіммелді облындарда ұйымдастырудың бастамаындағы танытады, облын ережелерін сактайды	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Берілген сездерден жай сөйлемдер кұрастыруға талпынбайды	Карым-катынас жасай алмайды, бірге, келесін ойнауға талпынады	Тыңдалған шыгарманы еркін талқылауга катысады	жоғары
Танымдық және тиеткірлік дағдылары	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алмайды	Жиынды саласы бойынша ішінәра құрутса тырысады.	10 көлеміндегі сандарды тұра және кері санауды біледі	жоғары
Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу ісарекетінің дамуы	Бірнеше боліктердің бейнелердің кұрастыруға талпынады	Ұхылты орындауга, қауіпсіздік ережелерін сактауга талпынады	Сурет салуда әртүрлі техникаларды колданады	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктеге күтім жасау адистерін билүге талпынады	Сеніп тапсырган тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауга талпынады	Нанға ұхылты караиды, адамдардың сибетін күрметтейді	жоғары

2023 – 2024 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланы Т.А.Ә. Ильясқызы Каусар

Баланың тұтан жылы, күні 08.08.2018ж

Білім беру үйімі (балбакша/ шағын орталық, мектепшілдік сыйныбы)

Топ «Калам» тобы

Күзүреттілістер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (казан жетекшелік)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (акиан соғыр)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «ортада»; I деңгей - «томен»)
Физикалық қасиеттері	Долты бір қолымен күгіп алуға талпынбайды	жіптерден аттап журуге талпынады.	Заттардың арасымен секіреді, он және сол аякты алмастыра отырып, арқаннан сызықтан секіреді	жоғары
Коммуникативтік дәғдышлары	Тыңдалған коркем шыгарма мазмұнын ретімен, жүйлі түрде жеткізуге талпынады	ішінәра зияндар	Кейіндерерге және олардың ерекшелеріне ез көзкарасын білдіреді	жоғары
Танымдағы және зияткерлік дәғдышлары	Пазлдарды жоның алмайды, тапсырмаларды орындауда талпынады	Заттарды шамасына кәрай ретімен орналастыруға тырысады.	Жиындарды боліктеге боледіжане оларды кайта біріктіреді	жоғары
Шыгармашылық дәғдышларының, зерттеу іс ерекшеліктерінің дамуы	Кайшымен түрлі геометриялық пішіндердің юнога талпынады	Мұсіндеген заттармен ішінәра түрлі ойындар ойнаптауда дәғдымланады.	Кайшымен түрлі геометриялық пішіндердің юнады	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дәғдышлардың қалыптасыру	Казақ халқының құндылықтарын құрметтеуде талпынады	Тұтам өзкенің ағаштарын ішінәра таниды және ақыраттуға тырысады.	Еңбек етуде шыгармашылық ерекшелерде жақсы нәтижеге жетуге үмтүлады	жоғары

2023 – 2024 оху жылдары арналған Баланың жеке дату корытасы

Баланын 1.А.Ә. Құнокебай Айна

Баланын туған жыл, күн 05.04.2018ж

Балдың беру үйінін (бағдарлама/ шарттың орталық, мектепшідегі смыныбы)

Дене _____ әкесінде жүрді

Күнделек тәжірибелер	Балтаңың баяқлау патшадарларының бойынша дамызу, түзету іс шаралары (жеке жетекшілік)	Аралық баяқлау патшадарларының боянту, түзету іс шаралары (жеке жетекшілік)	Корыттыңың баяқлау патшадарларының боянту, түзету іс шаралары (жеке жетекшілік)	Корыттыңың (баланының дату деңгейі салынған келеді : III деңгей «жеке»; II деңгей - «орталық»; I деңгей - «столица») жөнінде
Физикалық жасиеттері	Домана бир көлемдегі көткөн алууда талыншылдырылады.	Бөлінген көрсеткіштегі көткөн алууда талыншылдырылады.	Берілген жерде деңгей жылдамдығын жүгіреді	жеке
Коммуникативтік деңгэлдері	Менсөр, дербес орналоуда талыншылдыра	Ішінде оқиғаға тиесілі, осерімдік болысқа тарасады.	Ана тіліндегі боралық жауынды дыбыстырудың инициаторы	жеке
Танымдаңыз және шынкерлік деңгэлдері	Заттарды салыстыру тосқаларынан қорғауда талыншылдыра	Заттардағы ішінде салыстыру тосқаларынан қорғауда талыншылдыра.	10 көдеміндегі спидометр түрі және көрінісінде талыншылдыра	жеке
Шығармашылық деңгэлдерінан, жерге жеткізу ісорекетінің дамуза	Инициалдердегі қынса талыншылдыра	Ишінде ұқынта орнадайтын, күннен-тік ережелердегі салынтуға тарасады.	Кіліні мен жемінді дүрнелеуден талыншылдыра	орталық
Әлеуметтік эмоционалдық деңгэлдердегі көзіншастыру	Озбеттінне аныктайды, саналары мен жасиеттерін сипаттауда тарасады	Ішінде себен-салындарың бойлыштарын ожмататуда тарасады.	Оғабасы мүшкендерін жақсаз кирдей, оларға алғас айтқыдан смыныбы сөйлейді	орталық

2023 – 2024 оку жылдагы крикет ин Балының және даму күргеше

Балының Т.А.Ә. Күттегінурат Абланы

Балының түгін жылда, күнде 24.08.2018-ж

Нұлым беру үйіншесі (балабаевшесі/ шыншын орталық, мемлекеттік сыйнағы)

Топ – «Балын» тобы

Күндердің бағыттары	Бағыттың баяндау натижелері бойынша дамыту, түстү жаңа тараларды (жетекшіліктерін)	Аралық бағыттару натижелері бойынша дамыту, түстү жаңа тараларды (актив есайр)	Корыттынды бағыттару натижелері бойынша дамыту, түстү жаңа тараларды (маусым тапсызды)	Корыттынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жогары»; II деңгей – «ортанғы»; I деңгей - «томен»)
Физикалық қасиеттері	Оң бетінше мұнда жолмен сырғанауды алмайды	Ішінде санта жүреді, аттан жүруге даярланады.	Дөпти едепке бір көмкен ұран, екі көмкен күгін алады	орташа
Коммуникативтік әнделіліктері	Оасандар, санамасын тиесіндердің жағдайын тапшынады	Соғдін мәғынасын ішінде түсінуге тапшынады.	Коршаган ортага өзінің жарыл-жарылнасын белдіреді	жогары
Танымдық және зерттеушілік әнделіліктері	Заттардың шамасынан қарай ретімен орналастыра алмайды	Ішінде ажыратады, дұрыс жауап беруге үйрету.	Заттардың шамасынан қарай осу және кему ретімен орналастырады	жогары
Шығармашылық әнделіліктерінин, зерттеу ісаректілік дамуы	Бірнеше боліктесен бейнеслерді құрастыруға тапшынады	Ішінде озара көліп орналауда даярланады.	Ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді озара көліп орындауды	жогары
Олеуметтік әмбонионалды әнделіліктері	Жапуарларды топтастыруға тапшынады	Ішінде жауапкершілікten орындауда тырысады	Оғасы мүшелерін жақсы көрсөд оларға олтыс айтады, сыйнағы сөйлейді	жогары

2023 – 2024 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Жалғас Асма

Баланың туғын жылы, күн 26.10.2018ж

Білім беру үйімінің (балабақша/ шағын орталық, мектепшілдік салыныбы)

Топ «Қадам» тобы

Құрылғылар	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (казан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (акпан сауір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жогары»; II деңгей – «ортанша»; I деңгей - «томен»)
Физикалық қасиеттері	Әртүрлі тәсілдермен заттардан инфекцияға отуте талпынбайды	Ішінара сантта жүреді, аттан жүрге тырысады.	Бір катарға бір-бірден тұра алады, бір орында бұрылады	жогары
Коммуникативтік дәғдышлары	Үш-төрт дыбыстын тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды	Негізгі ойды ішінара жеткізеді, өз пікірін айтуда тырысады.	Кейінкерлерге жіне олардың ерекшелеріне өз көзқарасын қілдірелі	жогары
Танымдық және тиянкерлік дәғдышлары	Жыныздарды боліктеге боле алмайды, кайта бірқітіруте талпынады	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды ішінара салыстыруға тырысады.	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады	жогары
Шыгармашылық дәғдышларының, зерттеу ісарекетінің дамуы	Енбеккорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге талпынады	Ужыммен бірге ішінара жұмыс істеуде үйрету.	Өз жұмысының нәтижелерін бағалай алады	жогары
Әлеуметтік эмоционалды дәғдышлардың калынтастыру	Сеніп талсырган талсырмаларды жауапкершілікпен орындауга талпынады	Отбасы мүшелерінің жақсы кореді, оларға ішінара алғыс айтады, сійрайы сөйлеуге дәғдиландыру.	Өсімдіктерді бақылау, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратады	жогары

2023 – 2024 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланын Т.А.Ә. Кітімшіев Дағыннұл

Баланың тұган жылы, күні 28.08.2018ж

Білім беру үйімі (балабакша/ шағын орталық, мектепшілдік сыйныбы)

Топ «Қалам» тобы

Күзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (казаш желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (акин есайр)	Қорытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жогары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «стомен»)
Физикалық қасиеттері	Допты сденге бір көлмен ұрып, екі көлмен кагып алуга талпынбайды	Белгіленген жерге дейін ішінәра жылдамдықта жүгіруге талпынады.	Заттардың арасынан сөкіреді, оң және сол аясты алмастыра отырып, арқашан сыйынктан сөкіреді	орташа
Коммуникативтік дагдылары	Бакылаулар сюжеттік суреттер бойынша әнгімелер құрастыруға талпынады	ішінәра акпараттарымен, зесерлерімен болсусе талпынады.	Қойылымдағы озинң ролін мәнерлі дербес орындаиды	орташа
Танымдық және зинткерлік дагдылары	ажыратта алмайды, дұрыс жауап берे алмайды	салыстыру тәсілдерін колдануға талпынады	Жынындарды боліктеге беледі және оларды қайта біріктіреді	орташа
Шығармашылық дагдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бірлесіп жасауга, келісіп атқаруға талпынады	Түстерді ішінәра өз калауды бойынша тандаута үйрету.	Қайшымен түрлі түрлі геометриялық пішіндерді қояды	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дагдыларды қалыптастыру	Өз іс-әрекеті мен басқалардың і с-әрекеттерін бағалауга тырысады	Өсімдіктерге күтім жасауда ішінәра адістерін біуте дагдыландыркуну.	Енбеккорлық пен жауапкершіліктің манызын түсінеді	орташа

2023 – 2024 оку жылшын арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сатындыкова Айханша

Баланың тұтас жылы, күні 27.07.2018ж

Білім беру үйімі (близбақша/ шығын орталық, мектепнады сыныбы)

Топ «Қадам» тобы

Күзыреттіліктер	Бастының бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (казан жеттоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақсан сәүір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (мұусым тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейін сәйкес келеді : III деңгей «жогары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «томен»)
Физикалық қасиеттері	төктамай жүтіруге талпынабайды	Салаудатты омір салтын құпидылығын ішінәра түсінуге үйрету.	Допты едепге бір колмен урын,екі колмен қылғы алады	орташа
Коммуникативтік дәғдышлары	Ерессектермен қарым-жатынас жасауда өз обын еркін жеткізе алмайды	Өзінің бауырлар,тұмстары,отбасынан мерекелер турағын айтута талпынады	Негізгі ойды дұрыс тұрқырымдайды,әз пікірін айтады	орташа
Танымдаңық және тиляткерлік дәғдышлары	Заттарды шамасына қарай ретімен орналастыра алмайды	Жиындарды боліктеге ішінәра боледі және қайта біріктіруге үйрету.	Жиындарды боліктеге боледі және оларды қайта біріктіреді	орташа
Шыгармашылық дәғдышларының, зерттеу ісарекеттінін дамуы	Музықага қызығушылық пен сүйіспеншілік танытуға талпынады	Мұсіндеудін ішінәра әртүрлі адістерін колдануға дәғдышландыру.	Сазбалшық,ермексаз және пластикадық массадан мұсіндеу ерекшеліктерін біледі	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дәғдышларды қалыптастыру	Табигатты коргауда манызы турағын білуге талпынады	Өсімдіктерге күтім жасауда ішін ара үйрету.	Отбасы мүшеселерін жақсы көрді оларға олғыс айтады,сынайы сейлейді	орташа

2023 – 2024 оку жылына ариалған Баланың жеке даму картасы

Баланын Т.А.Ә.Тенізбай Соғни

Баланың түгін жылы, күні 27.07.2018ж

Білім беру үйімі (балабакша/ шығын орталық, мектепшілдемесінің салыныбы)

Топ «Қалам» тобы

Күзыреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (кіздан желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (акпан союір)	Қорытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (мұусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жотары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «томен»)
Физикалық қасиеттері	жылдамдықта жүтіруте талпынады	Ерессектің белгісімен ішінара жілтерден аттан жүрге үйрету.	Әртүрлі тәсілдермен Заттардан енбектеп отеді	орташа
Коммуникативтік дәғдүлділіктері	Көркем шыгарманы сақналууга талпынады	ішінара қарым-кітапасын билдіреді	Тыңдалған шыгарманы еркін талқылайлауга катысады	орташа
Танымдық және зиянкерлік дәғдүлділіктері	Геометриялық пішіндерді ақыратуға талпынады	Әртүрлі белгілері бойынша ішінара салыстыра алуда дәғдүлділіктері	Заттарды шамасына қарай осу жеңе кему ретімен орналастырады	орташа
Шыгармашылық дәғдүлділіктерінің, зерттеу ісарекеттілік дамуы	Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін колдануға талпынады	Кайши мен желімді ішінара дұрыс колдануға үйрету.	Пазлдарды жинауды, логикалық ойын тапсырмаларды орындайды	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дәғдүлділіктерінің калыптастыру	іс-арекеттерін бағалауға тырысады	Өсімдіктерге күтім жасау әдесін ішінара білуге дәғдүлділіктері	Өсімдіктерге күтім жасау әдістерін біледі	орташа

2023 – 2024 оқынанын арналған Баланың жеке даму киришесі

Баланың Т.А.Ә. Рабиев Қайсар

Баланың туғын жылды, күні 16.07.2018ж.

Білім беру үйімні (билимдик/ шағын орталық, мектеп-нады салыны)

Топ «Көздең» тобы

Күзыреттіліктер	Бастапқы басылған патижелері бойынша дамыту, түзету іе иннициаторы (казаш жолтоқсан)	Аралық басылған патижелері бойынша дамыту, түзету існінің инициаторы (віншан соудар)	Корытынды басылған патижелері бойынша дамыту, түзету існінің инициаторы (мнусым тимшат)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «ортаса»; I деңгей - «томсө»)
Физикалық қасиеттері	Ортүрлі жылдамдықпен тоқтамай жүгіруте талпынабайлы	Жүрүрде інініра теге-тегіндік спектрги тырысады.	Салынғатты омір салтының құндаулығын түсінеді	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерге дыбыстық талдау жасаі алмайды	Қоламда інініра дұрыс ұстуға талынады,	Сөздерлің мағынасын түсінеді	ортаса
Танымдық және зерткеşлік дағдылары	Кілғаз бетіне бағдарлаута, ретімен атауга талынады	Сандарды інініра турға және көрі санууга үйрету.	Жыныспарды болістерге боладіжане оларды кайта біріктіреді	ортаса
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	Кәішімен түрлі геометриялық ішіндерді көнога талынады	Ұжымдағы жұмыстаарды орындауды інініра ойдан сурет салуга үйрету.	Сурет салуда ортудағы техникаларды колданады	ортаса
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ерессектердің сибегін күрметтеуге талынады	Өз ойын ішінәра түсінікті жеткізеді, пікірін айтуга тырысады.	Көршаган ортадагы тірі және олі табигат обектілеріне камкорлық танытады	ортаса

2023 – 2024 оку жылына ариалған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сұрбаев Даана

Баланың тутан жылы, күні 05.10.2018ж

Білім беру үйімі (балабазша/ шағын орталық, мектепалды сыйыбы)

Топ «Қалам» тобы

Құзыреттілістер	Бастыңың бакыллау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шараллары (казан жетексек)	Аралың бакыллау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шараллары (акини сауір)	Корыттыңды бакыллау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шараллары (маусым тамыз)	Корыттыңды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жогары»; II деңгей – «ортапаш»; I деңгей - «томен») жогары
Физикалық қасиеттері	Әр-түрлі тәсілдермен заттардан сибектен отүте талпынабайды	ішінәра сантта жүрседі, аттан жүтте талпынады.	Белгіленген жерге дейін жылдамдықта жүгіреді	ортапаш
Коммуникативтік дагындылары	Тұстық қарым-катьнасты білдіретін сезаудерді білуге талпынады	ішінәра ақпараттырымен, асерлерімен болісуге тырысады.	Коркем шыгарманы ролдерге боліп сахналуға катысады	ортапаш
Танымдау және зияткерлік дагындылары	Түрлі сыйыстарада салуга талпынады	Заттарды шамасына қарай ішінәра ретімен орналастыруға үйрету.	Пазлдарды жинауды, логикалық ойын тапсырмаларды орындауды.	ортапаш
Шыгармашылық дагындарының, зерттеу ісарекеттің дамуы	Әзінің сөзін анық айтута кабылдауга және жеткізуге талпынады	Ою-ориентерді ішінәра ортасында және шеттеріне салуга дагыландыру.	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді кіяды	ортапаш
Әлеуметтік эмоционалды дагындары қалыптастыру	Отбасы мүшелерінде алғыс айтута, сымбаль соғелеуге тырысады	Өз обиғін ішінәра түсінікті жеткізеді, пікірін айтута тырысад.	Еңбеккорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	ортапаш

2023 – 2024 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланын Т.А.Ә. Қаршага Санжар

Баланың тұтаң жылы, күні 14.07.2018ж

Білім беру үйімі (балабакша/ шагын орталық, мектепшілдік сыйыбы)

Төп «Калам» тобы

Күзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (казаша жетекшесі)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (жинаи сөүір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «старт»)
Физикалық қасиеттері	Әр түрлі жылдамдықпен тоқтамай жүгіруге талпынайды	Ішінара санта жүрелі, аттан жүтеге талпынайды.	Жүруде тепе-тендікті сиптайды	орташа
Коммуникативтік дәғдышлары	Коршаган ортага карым-катьнасын білдірүте талпынайды	Тұстық карым-катьнасты білдіретін сөздерді ішінара үйрету.	Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық алады	орташа
Танымдық және зияткерлік дәғдышлары	Заттардың үзіндігін, енін анықтауга талпынайды	Жиындарды боліктеге ішінара белелі және кайта біріктіруте тырысады.	Пәннадарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларды орындауды	орташа
Шығармашылық дәғдыштарының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Мүсіндеген заттармен түрлі ойындар ойнауда талпынайды	Сурет салуда ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікі сақтауга тырысады.	Мүсіндеген заттармен түрлі ойындар ойнайды	орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дәғдыштардың калыптасыру	Үй жұмысына комектесуге тырысады	талдауга, салыстыруға, ажыратуға талпынайды	Өсімдіктерге күтім жасау адістерін беледі	орташа

2023 – 2024 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жомарт Бегім

Баланың тұган жылы, күні 28.09.2018ж

Білім беру үйімі (балабакшы/ шағын орталық, мектепшілдік сыйыбы)

Топ «Қадам» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (казаш жетекшесі)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету існұралары (акпин езуір)	Көріткінді бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету існұралары (маусым тамыз)	Көріткінді (баланың даму деңгейі сәйкес келелі : III деңгей «жогары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «стмен»)
Физикалық қасиеттері	өз бетінше орындаі алмайды	Кіммелді ойындарда ішінәра белсенділікпен күткесу тұрысады.	Жүргуде тепе-тендікті сактайады	орташа
Коммуникативтік дәғдыштары	Түрлі сыйыктарды сыза алмайды	оібын жеткізе алмайды, өз пікірін айтуга талпынады	Шығарманың мазмұнын эмоционалдан кабылдайды	жогары
Танымдық және зияткерлік дәғдыштары	ажыратса алмайды, дүрьяс жауап беруге талпынады	Әртүрлі белгілері бойынша заттарды ішінәра салыстыруға талпынады.	Әр түрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады	орташа
Шығармашылық дәғдыштарының, зерттеу ісәрекеттінін дамуы	мәнерлі құралдарды, ою элементтерін колдануға талпынады	ішінәра адам мен жануардың пішиңдерін мүсіндеуге үйрету.	Сабалышық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дәғдыштардың кальпитастыру	Үлкендерді сыйлауга, камкорлық танытуға талпынады	сыйлауга, камкорлық танытуға талпынады	Үлкендерді сыйлайды, кішіге камкорлық танытады	орташа

2023 – 2024 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Дарханов Ернүр

Баланың тұган жылы, күні 30.12.2018

Білім беру үйімі (балабакша/ шағын орталық, мектепшілдемес сыныбы)

Топ «Кәдамтобы»

Күштілділіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (казаша жетекшісі)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақини есір)	Корыттыңды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Корыттыңды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жогары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «томен»)
Физикалық қасиеттері	сантта журмейді, аттап жүрүте талпынбайды	ішінәра сантта журделі, аттап жүрүте дәдінләндіру.	Қымылды обындарды үйімдестеруда бастамашылдық танытад, обын ережелерін сақтайды	орташа
Коммуникативтік дәғдүлділіктері	Шешенелдік энерге қызығушылық танытпайды	жарым-қатынас жасаіп алады, бірге, көліктің ойнауга тырысалды.	Негізгі ойда дұрыс тұжырымдайы, оз пікірін айтады	орташа
Тапындық және зияткерлік дәғдүлділіктері	Жиындарды боліктерге боле алмайды, кайта біркітіруге талпынады	ішінәра жинаиды, тапсырмаларды орындаута үйрету.	Заттарды шамасынан қарай осу және кему ретімен орналастырады	орташа
Шығармашылық дәғдүлдірінүү, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндең заттармен түрлі түрлі обындар ойнауга талпынады	ішінәра озара көліктің орындауга талпындыру.	Бірнеше боліктерден бейнелерді құрастырады	орташа
Әлеуметтік эмоционалды дәғдүлділіктері	Еңбеккорлық пен жауапкершіліктің манызын түсінуге талпынады	ішінәра іс-әрекеттерін бағалай белгілеңдері бойынша топтастырады	Жануарлардың эр түрлі белгілері бойынша топтастырады	орташа

2023-2024 оң жылдан арналған Назарет мектебінің жаңы жағдайлар

Баланың 7.А.Д. Денес Аныр

Баланың тұрақ жағындағы №77, 11, 2018

Жаңы жаңы үйкес (баланың шешімдерінің мөншілдік сипаттамасы)

Тиң «Денес» тұрақ

Көмбеттілестер	Бастапқы балықалу жетекшелері бойынша зерттеу, тұрғы іс шешімдері (жеке жетекшесі)	Аралық балықалу жетекшелері бойынша зерттеу, тұрғы шешімдері (жеке сөзір)	Көрсеткіші балықалу жетекшелері бойынша зерттеу, тұрғы шешімдері (жеке тәмуд)	Көрсеткіші (баланың заты зерттеуі сабактар кеleti : III деңгей «жекегер»; II деңгей - «ортинан»; I деңгей - «тімен»)
Физикалық жетекшілері	сигта жүргініл, аттан жүргүте пістімдейділс	шіншара сигта жүргін, аттан жүргүте тырсысалы.	Үн жағында сал түспі қайта тұра алады	орташа
Кімбеттілестерік жетекшілері	Тыншылған шығармашы сроки талдауда жетекшілік	шіншара қарын-жетекшілік жасалынған бірге жетекшілік обидуга тырсысалы.	Негізгі салындар түрлесін трансформациялық шарық айтады	орташа
Тәсілдемелік жетекшілерік жетекшілері	Зерттеуда шамасын көріп ретимен сұрнадыры жетекшілік	шіншара тұра және көріп санылаған жағдайларды тырсысалы.	Геометриялық шамасындағы екіншінен және алғанды	орташа
Шыншылымынан жетекшілерік жерде жүргізу жетекшілік	Мүснекендік артурын жетекшілік жағдайлар таптынды	шіншара ұрылғынан жүргізу жетекшілік жетекшілік	Бірнеше балықтерден бейнесерді жүргізу жетекшілік	орташа
Диңгезеттік жекегерлік жетекшілерік жетекшілік	Негізгі ұрылғы жағдайы обиди еркіншілік таптынды	шіншара ұрылғы жағдайы тырсысалы	Елбекеңдердің жекегерлікін шамасын түснеді	орташа

2023 – 2024 оку жылдарын ириалған Балының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бериков Мансур

Балының тутиң жылы, күні 27.05.2018

Білім беру үйімінің (балабақыны/ инштың орталық, мектептіңды сыйыбы)

Тема «Құлам» тобы

Күнделіктілістер	Бастапкы бақылау изтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралари (кезин желтоқсан)	Аралың бақылау изтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (актив сауір)	Қорыттыны бақылау изтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорыттыны (баланын даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «ортаса»; I деңгей – «томен»)
Физикалық класметтері	Жылдамдаңында жүгіргүте талынбайды	Ерсектердің белгісімен ішінара жіптерден аттан жүруге үйрету	Дөнті елеңге бір колмен ұрып, екі колмен кагын алады	ортаса
Коммуникативтік дәғдыштары	Создердің мәғынасын түсінуге талынбайды	Каламды ішінара дұрыс ұстауға дәғдышландыру	Кейіпкерлерге және олардың арекеттеріне өз кознарасын билдіреді	жоғары
Танымдық және зияткерлік дәғдыштары	Ішінара ақыратады және атауга дәғдышландыру	Ішінара тұра және кері салғауга үйрету	Заттардан ұзындығын, биіктігін, ен і мен жуандығын аныктайды	ортаса
Шығармашылық дәғдыштарының, зерттеу ісәрекеттің дамуы	бейнелерді күрастыруға талынады	Түстерді ішінара өз калауды бойынша тәндайды	Мұсылыген заттармен турлі ойындар ойнайды	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дәғдыштарды калыптастыру	Оз бетінше аныктайды, сапалары мен касиеттерін сипаттауға тырысады	Айналасындағы заттарға ішінара ұқыпты қараста тырысады	Өсімдіктерге күтім жасау адістерін біледі	ортаса

2023 – 2024 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Галымжан Эдіс

Баланың тұган жылы, күні 01.10.2018ж

Білім беру үйімні (балабакша/ шағын орталық, мектепшілдік сыйныбы)

Топ «Калам» тобы

Күзүреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан жетекшісін)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (акпап сезір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «томен»)
Физикалық касиеттері	тоқтамай жүтіргүте талпынбайды	ішінара сапта жүрелі, аттап журуге тырысады	Бір китарға бір –бірден тұра алады, бір орніда бүрілад.	орташа
Коммуникативтік дағдылары	бұындарға боле алмайды, саны мен ретін аныктай алмайды	Әнгімелесу кезінде ішінара өзін мәденинетті, адепті ұстaugа тырысады	Әнгімелесу кезінде өзін мәденинетті, адепті ұстайды	орташа
Танымдық және зерткегерлік дағдылары	ішінара салыстыру тәсілдерін колданады	ішінара тұра және кері санаута талпынады	Заттарды салыстыруда беттестіру, касына қою және жүргізген салыстыру тәсілдерін колданады	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	бокуларды колдана алмайды, турліше басып бокуга талпынады	ішінара ойдан сурет салуға үйрету	Оз жұмыстарының нәтижелерін бағалай алады	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Коршаган ортада тәртіп ережелерін білуге талпынады	Заттар мен құбылыстарды ішінара талдайды, салыстырады, ажыратуға дағыландыру	Енбек студе шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге умтылады	орташа

2023 – 2024 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Айбек Мансур

Баланың тұтандырылған жылы, күні 01.08.2018ж

Білім беру үйімі (балабакша/ шағын орталық, мектепады сыйныбы

Тема «Қалам»тобы

Күзметтіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (казан жетекшесі)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (акпап сауір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жогары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сапта жүрмелі, аттан жүргүре талпынады	Ішінәра бастамашылдық танытады, ережелерді сактауга үйрету	Допты жогары жіптің үстінен лактырып бір колмен кагып алады.	орташа
Коммуникативтік әзірлеудері	Сөздердің түсінігін көрсетіп, олардың мағынанын жағдайын солғауды	Ішінәра ролдерде ойнауга үйрету	Ана тіліндегі барлық дауыстарды дыбыстардың анық айта алады.	орташа
Тәннімдік және зиянкүрлік әзірлеудері	Боле алмайды жақта бірнегерде талпынады	Тура жаңе кері санауды білуге әзірлеуде талыптастыру	Пазылдардың жаңнайтында, логикалық ойын тапсырмаларын орындауды.	орташа
Шыгармашылық әзірлеудерінің, зерттеу ісарекеттің дамуы	Жаңа түстер жіне реинстерді шыгарға алмайды	Ішінәра озара келісіп орындауда тырысады	Жұмысты ұмпты орындауды, калуңсіздік ережелерін сактайтында.	орташа
Әлеуметтік-эмоционалдық әзірлеудері	Сыйлауга, жаңынан ойнайды, танытуға талыптастыру	Ішінәра комектесуте әзірлеуде талыптастыру	Үлкендердің сыйындауды, кішігө жаңынан ойнайды, танытуға талыптастыру	орташа